муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 р.п. Тамала (МБДОУ ДС №5 р.п.Тамала)

442900, Пензенская область, р.п.Тамала, ул. Восточная,29 Тел. 8(84169)2-10-84, e-mail: DOU5TAMALA @yandex.ru

ОТКНИЧП

Педагогическим советом МБДОУ ДС № 5 р.п.Тамала (протокол № 3 от 26.03.2025г.)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МБОУ ДС №5 р.п. Тамала <u>ИСЛИНО</u> Н.И.Курдина

приказ

МБДОУ ДС №5 р.п. Тамала № 14 от « 26 » марта 2025 г.

положение

о выплатах стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад N_2 5 р.п. Тамала

- 1.1.Настоящее Положение является локальным нормативным актом о материальном стимулировании работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 р.п.Тамала (далее МБДОУ ДС № 5 р.п.Тамала), разработано в соответствии с:
- Трудовым Кодексом РФ (ст.144-145),
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ,
- Постановлением Администрации Тамалинского района Пензенской области «Об индексации заработной платы работников муниципальных казенных, бюджетных и автономных учреждений Тамалинского района Пензенской области» (с изменениями);
- решением Собрания представителей Тамалинского района от 26.12.2008 № 325-34/2 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников муниципальных бюджетных учреждений образования Тамалинского района Пензенской области» (с изменениями)
- 1.2. Положение распространяется на лиц (далее по тексту Работники), осуществляющих в дошкольном образовательном учреждении трудовую деятельность на основании заключенных с МБДОУДС № 5 р.п.Тамала трудовых договоров и принятых на работу в соответствии с распорядительными актами дошкольного образовательного учреждения как по основному месту работы в соответствии со штатным расписанием, так и по внутреннему совместительству.
- 1.3. Дошкольное образовательное учреждение в пределах имеющихся средств на оплату труда самостоятельно определяет размеры выплат стимулирующего характера.

Размеры стимулирующих выплат устанавливаются в зависимости от личного вклада каждого работника МБДОУ ДС № 5 р.п.Тамала в повышение качества обучения, воспитания и выполняемых работ.

- 1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБДОУДС № 5 р.п.Тамала, регулирующим порядок применения различных видов материального стимулирования и определения его размеров.
- 1.5. Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников МБДОУДС № 5 р.п.Тамала в повышении качества образовательного и воспитательного процессов, развития
- творческой активности и инициативы, сохранения здоровья воспитанников, мотивации работников в области инновационной деятельности, современных образовательных технологий, закрепления высококвалифицированных кадров.
- 1.6. Выплаты стимулирующего характера работникам МБДОУДС № 5 р.п.Тамала осуществляются из стимулирующей части фонда оплаты труда.
- 1.7.Выплаты стимулирующего характера устанавливаются:
 - за интенсивность и высокие результаты работы;
 - за качество выполняемых работ;
 - за стаж непрерывной работы, выслугу лет;
 - премиальные выплаты по итогам работы;
 - выплаты молодым специалистам и иные выплаты в пределах фонда оплаты труда учреждения.

- 1.8. Объём средств на выплаты стимулирующего характера в составе фонда оплаты труда дошкольного образовательного учреждения составляет не более 40 процентов.
- 1.9. Выплаты стимулирующего характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются настоящим Положением и коллективным договором в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников дошкольного образовательного учреждения, а также из средств от деятельности, приносящей доход (при наличии в МБДОУДС № 5 р.п.Тамала платных образовательных услуг), направленных на оплату труда работников.
- 1.10. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование к качественному и эффективному результату труда, поощрение за выполненную работу.
- 1.11. Установление условий премирования, не связанных с эффективностью труда работников дошкольного образовательного учреждения, не допускается.
- 1.12. Стимулирующая часть фонда оплаты труда состоит из:
 - гарантированной части (постоянные выплаты стимулирующего характера);
 - вариативной части (непостоянные выплаты стимулирующего характера, премии за качество выполняемых работ за соответствующий период);
 - премиальной части (при наличии фонда экономии заработной платы, единовременные премиальные выплаты).
- 1.13. Выплаты стимулирующего характера, указанные в п. 1.7 устанавливаются при наличии следующих основных условий:
 - успешное и добросовестное исполнение работником профессиональных и должностных обязанностей в соответствующем периоде;
 - участие в течение соответствующего периода в выполнении важных работ, мероприятий,
 - проявление инициативы, творчества, применение в работе современных форм и методов организации труда.
 - Настоящим Положением устанавливаются конкретные показатели (критерии) оценки эффективности труда работников МБДОУ, отражающие количественную и (или) качественную оценку трудовой деятельности работников.

Выплаты стимулирующего характера максимальными размерами не ограничиваются.

- 1.14. Настоящее Положение принимается на Общем собрании работников МБДОУДС № 5 р.п.Тамала, утверждается руководителем МБДОУ по согласованию с профсоюзным комитетом первичной профсоюзной организации.
- 1.15. Руководитель МБДОУДС № 5 р.п.Тамала имеют право проявить инициативу по проведению коллективных переговоров для внесения дополнений и изменений в течение срока действия данного Положения.
- 1.16. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции в соответствующем порядке, после их принятия предыдущая редакция утрачивает силу.
- 1.17. Стимулирующая часть фонда оплаты труда подразделяется:
 - 1) на стимулирующую часть фонда оплаты труда педагогических работников дошкольного образовательного учреждения;

- 2) на стимулирующую часть фонда оплаты труда не педагогических работников участвующих в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения, включая руководителя, заместителя заведующего по ВМР, младших воспитателей, делопроизводителя.
- 3) на стимулирующую часть фонда оплаты труда прочих работников не участвующих в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения, включая служащих, рабочих, руководителей структурных подразделений.

2. Порядок и условия распределения выплат стимулирующего характера

- 2.1. Размер выплат стимулирующего характера определяется с учётом разрабатываемых в дошкольном образовательном учреждении показателей и критериев оценки эффективности труда работников
- 2.2. МБДОУДС № 5 р.п.Тамала в пределах имеющихся у него средств на оплату труда самостоятельно определяет размеры выплат стимулирующего характера. Размеры стимулирующих выплат устанавливаются в зависимости от личного вклада каждого работника дошкольного образовательного учреждения в повышение качества предоставляемых услуг.
- 2.3. Оценка качества и эффективности профессиональной деятельности работников дошкольного образовательного учреждения осуществляется Комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.
- 2.4. В состав Комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда входят представители трудового коллектива:
 - руководители структурных подразделений (заместитель заведующего по BMP, заведующий хозяйством, заведующие складами (продукты и мягкий инвентарь);
 - члены профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации МБДОУДС № 5 р.п.Тамала;
 - представители трудового коллектива.
 - Председатель Комиссии избирается из состава членов Комиссии. Из членов Комиссии избирается секретарь.
- 2.5.Состав Комиссии по распределению стимулирующих выплат из вариативной части фонда оплаты труда(непостоянных выплат стимулирующего характера, премий за качество выполняемых работ за соответствующий период) избирается на общем собрании работников МБДОУ и утверждается приказом руководителя МБДОУДС № 5 р.п.Тамала на начало учебного года.
- 2.6. Руководитель МБДОУДС № 5 р.п.Тамала создает необходимые условия для работы Комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.
- 2.7. Выплаты стимулирующего характера работникам МБДОУДС № 5 р.п.Тамала распределяются Комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУДС № 5 р.п.Тамала.
- 2.8. В случае увольнения из МБДОУ работника, являющегося членом Комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, его замена другим работником осуществляется в том же порядке, который установлен для формирования данной комиссии.

- 2.9. В компетенцию Комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда входит рассмотрение и утверждение персонально каждому работнику МБДОУДС № 5 р.п.Тамала размеров следующих стимулирующих выплат:
 - стимулирующих выплат постоянного характера (за интенсивность и высокие результаты работы, за стаж непрерывной работы, выслугу лет, выплаты молодым специалистам и иные выплаты в пределах фонда оплаты труда учреждения), устанавливаемых на учебный год после проведения процедуры тарификации;
 - **стимулирующих выплат непостоянного характера** (премий) за качество выполняемых работ за месяц;
 - единовременных (разовых) премий.
- 2.10. Комиссия по распределению выплат стимулирующего характера принимает решения в пределах компетенции, предоставленной ей настоящим Положением.
- 2.11. Размеры выплат стимулирующего характера устанавливаются ежемесячно за качество выполняемых работ всем категориям работников дошкольного образовательного учреждения, проводимых на основании критериев оценки эффективности труда, утвержденных на Общем собрании работников МБДОУ.
- 2.12. В системе оценки эффективности профессиональной деятельности работников учреждения учитываются результаты, полученные в рамках внутреннего контроля, результатов самооценки работников, а также результатов, полученных в рамках общественной оценки, представляемой комиссией по распределению выплат стимулирующего характера.
- 2.13. Комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников на основании всех материалов составляет итоговый протокол с указанием баллов по каждому работнику и утверждает его на своем заседании. Работники МБДОУДС № 5 р.п.Тамала вправе ознакомиться с результатами оценки собственной профессиональной деятельности.
- 2.14. С момента опубликования протокола в течение 3 дней работники могут подать, а Комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о несогласии с оценкой эффективности его профессиональной деятельности.

Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения положений, установленных настоящим нормативным локальным актом, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляции работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

- 2.15. Комиссия обязана осуществить проверку заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 3 дней после принятия его заявления.
 - В случае установления В ходе проверки факта нарушения локального положений настоящего нормативного акта, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия обязана принять меры по исправлению допущенного ошибочного оценивания.

1

- 2.16. По истечении 6 дней решение комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу.
- 2.17. На основании решения Комиссии руководитель МБДОУДС № 5 р.п.Тамала издаёт приказ «Об утверждении размеров выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда» для каждого работника по результатам работы, за соответствующий период (исходя из общего количества баллов и денежного веса 1 балла).
- 2.18. Руководитель МБДОУ знакомит работников под подпись с приказом «Об установлении размеров стимулирующих выплат за качество выполняемых работ» за соответствующий период.
- 2.19. Работникам, работающим неполное рабочее время, размер стимулирующих выплат устанавливается согласно объему выполненных работ.
- 2.20. Руководитель МБДОУ и члены комиссии по распределению выплат стимулирующего характера обеспечивают гласность в вопросах премирования, установления доплат для всех работников.
- 2.21. Члены комиссии по распределению выплат стимулирующего характера не вправе разглашать служебную информацию и информацию о персональных данных работников, ставшую им известной в связи с работой в составе комиссии. За разглашение указанной информации члены комиссии по распределению выплат стимулирующего характера несут дисциплинарную, административную, уголовную и иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Гарантированная часть стимулирующего фонда оплаты труда работников МБДОУ ДС № 5 р.п.Тамала

(стимулирующие выплаты постоянного характера)

3.1. К постоянным выплатам стимулирующего характера относятся:

- за стаж непрерывной работы, выслугу лет:

Стаж педагогической работы	Повышающие коэффициенты за стаж педагогической работы по профессиональной группе должностей педагогических работников
от 2 до 5 лет	0,035
от 5 до 10 лет	0,07
от 10 до 20 лет	0,105
свыше 20 лет	0,15

- за квалификационную категории.

Квалификационная категория	Повышающие коэффициенты за наличие
	квалификационной категории по
	профессиональной квалификационной группе
	должностей педагогических работников
Высшая квалификационная категория	0,4
Первая квалификационная категория	0,25

- молодым специалистам

Категория работников	Коэффициент, применяемый для
	осуществления ежемесячных выплат
	педагогическим работникам учреждений
	образования
Молодые специалисты из числа педаго-	0,35
гических работников по профессиональной	
квалификационной группе должностей	
педагогических работников	

К молодым специалистам относятся выпускники высшего и среднего специального учебного заведения, закончившие полный курс обучения (по очной, очно-заочной (вечерней), заочной формам и в форме экстерната) и защитившие дипломный проект (работу), сдавшие государственные экзамены и работающие в течение трех лет после трудоустройства непосредственно в учреждениях образования в соответствии с полученной ими специальностью и квалификацией».

- 3.2. При принятии решений об установлении работникам размера стимулирующих выплат постоянного характера заведующий МБДОУ ДС № 5 р.п.Тамала руководствуется нормами действующего законодательства, настоящим Положением, коллективным договором.
- 3.3. Размеры стимулирующих выплат постоянного характера, установленные настоящим Положением, утверждаются приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения на учебный год после проведения процедуры тарификации по согласованию с профсоюзным комитетом и фиксируются в трудовом договоре или в дополнительном соглашении к трудовому договору работника.
- 3.4. Стимулирующие выплаты постоянного характера выплачиваются работникам ежемесячно.

4. Вариативная часть стимулирующего фонда оплаты труда работников МБДОУ ДС № 5 р.п.Тамала

(непостоянные выплаты стимулирующего характера, премиальные выплаты за качество выполняемых работ соответствующий период)

- 4.1. В целях поощрения работников за качество выполняемых работ, достигнутые успехи, профессионализм и личный вклад в работу трудового коллектива по решению комиссии по распределению выплат стимулирующего характера работникам предоставляется стимулирующая выплата непостоянного характера.
- 4.2. К стимулирующим выплатам непостоянного характера относятся премии работникам за качество выполняемых работ.
- 4.3. Комиссия по распределению стимулирующих выплат непостоянного характера (поощрительных выплат за качество выполняемых работ):
 - заседает ежемесячно;
 - рассматривает критерии оценки качества и эффективности работы работников, в соответствии с настоящим Положением, являющихся основанием для установления работникам стимулирующих выплат;

- определяет размер выплат стимулирующего характера по балльной системе (на основании фактических показателей оценки качества и эффективности работы работников дошкольного образовательного учреждения).
- 4.4. Руководитель МБДОУ ДС № 5 р.п.Тамала представляет в комиссию информацию о наличии средств фонда оплаты труда на стимулирование работников. Руководитель вправе внести в премиальную комиссию свои предложения по вопросам персонального распределения стимулирующих выплат.
- 4.5. Комиссия по распределению стимулирующих выплат непостоянного характера (поощрительных выплат за качество выполняемых работ) осуществляет свою деятельность строго в соответствии с критериями оценки качества и эффективности работы для каждой группы профессий, принятыми общим собранием работников МБДОУ ДС № 5 р.п.Тамала и утвержденными приказом заведующего МБДОУ ДС № 5 р.п.Тамала.
- 4.6. Непостоянные выплаты стимулирующего характера распределяются по балльной системе и устанавливаются в абсолютном размере.
- 4.7. Комиссия по распределению стимулирующих выплат непостоянного характера (поощрительных выплат за качество выполняемых работ) рассматривает критерии оценки качества и эффективности работы работников и распределяет баллы на основании фактических показателей в работе работников МБДОУ ДС № 5 р.п.Тамала.
- 4.8. Оценочные критерии устанавливаются сроком на учебный год. Оценочные критерии пересматриваются, корректируются комиссией по распределению стимулирующих выплат непостоянного характера (поощрительных выплат за качество выполняемых работ) и утверждаются на Общем собрании работников МБДОУ ДС № 5 р.п.Тамала.
- 4.10. Критерии оценки качества и эффективности труда разрабатываются для всех категорий работников МБДОУ:
 - для педагогических работников (воспитатели), учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре;
 - для заместителя заведующего по воспитательной и методической работе;
 - для учебно-вспомогательного персонала (младшие воспитатели);
 - для руководителей структурных подразделений: (заведующий хозяйством, заведующий складом (продукты, мягкий инвентарь), шеф-повар;
 - для служащих (делопроизводитель, инженер-энергетик);
 - для рабочих.
- 4.11. При определении размера выплаты стимулирующего характера (поощрительных выплат за качество выполняемых работ) педагогическим работникам (воспитатели), музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед МБДОУ ДС № 5 р.п.Тамала учитываются следующие критерии и соответствующие им баллы:

Показатели эффективности деятельности педагогических работников МБДОУ ДС № 5 р.п.Тамала

Критерий	Наименование и обозначение	Метод	Оценка 1
	показателя	определения	показателя

		показателя	(баллы)
Стабильная посещаемость	Посещаемость детей в группах.	50%-69%	3
		70%-100%	5
	Успешная адаптация вновыприбывших воспитанников группы детей раннего возраста		2
Работа с родителями	Привлечение родителей к созданию предметно- развивающей среды		3
родителими	Проведение мероприятий для родителей(дни открытых дверей, конференции, тренинги, опросы и т.д)		2
Качество образования воспитанников	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, концертах и т.п. на федеральном уровне	Победитель (1,2,3 место)	3
		Участие	2
	на областном уровне	Победитель (1,2,3 место)	2
		Участие	1
	на муниципальном уровне	ОЧНО Победитель	5
		2 место	4
		3 место	3
		Участие	2
		ЗАОЧНО Победитель	3
		2 место	2
		3 место	1,5
		участие	1
	на внутрисадовом уровне.	ОЧНО Победитель	
		2 место	1,5
		3 место	1
Профессиональны	на федеральном уровне	Победитель	
е достижения		(1,2,3 место)	2
(участие педагога в конкурсах,	77 6	Участие	2
фестивалях, концертах и т.д.)	На областном уровне	ОЧНО Победитель	4
копцертах и т.д.,		2 место	3
		3 место	2
		участие <u>ЗАОЧНО</u>	1
		Победитель	2
		2 место	2
		3 место	2
		участие	1
			1

На муниципальном уровне ОЧНО Победитель 5 2 место 4 3 место 3 Участие 2 3AOЧНО	
2 место 4 3 место 3 Участие 2 3АОЧНО	
Участие 2 ЗАОЧНО	
ЗАОЧНО	
Победитель 3	
2 место 2	
3 место 1,5	
Участие 1	
На внутрисадовом уровне Победитель 2	
2 место 1	
3 место 1	
Участие 0,5	
Распространение ОЧНО	
и обобщение Федеральный уровень 20	
педагогического Областной уровень 10	
опыта Муниципальный уровень 5	
Внутрисадовый уровень 3	
<u>ЗАОЧНО</u>	
Федеральный уровень 10	
Областной уровень 5	
Муниципальный уровень 4	
Внутрисадовый уровень 2	
Наличие	
публикаций Федеральный уровень 15	
в периодических Областной уровень 10	
изданиях, Муниципальный уровень 5	
сборниках	
различного	
уровня по	
распространению	
распространению пед. опыта	
распространению пед. опыта	
распространению пед. опыта 15 Пропаганда деятельности ДОУ в Областной уровень 10	
распространению пед. опыта 15 Пропаганда деятельности ДОУ в СМИ, публикация Областной уровень 10 Муниципальный уровень 5	
распространению пед. опыта 15 Пропаганда деятельности ДОУ в СМИ, публикация творческих работ Областной уровень 10 Творческих работ 5	
распространению пед. опыта Федеральный уровень 15 Пропаганда деятельности ДОУ в СМИ, публикация творческих работ педагогов и Муниципальный уровень 5	
распространению пед. опыта Пропаганда Федеральный уровень 15 деятельности ДОУ в СМИ, публикация Творческих работ педагогов и воспитанников	
распространению пед. опыта Пропаганда Федеральный уровень 15 деятельности ДОУ в СМИ, публикация Творческих работ педагогов и воспитанников Участие в Муниципальный уровень Открытый 4	
распространению пед. опыта Пропаганда Федеральный уровень 15 Деятельности ДОУ В СМИ, публикация Творческих работ педагогов и воспитанников Участие в Муниципальный уровень Открытый 4 просмотр	
распространению пед. опыта Пропаганда деятельности ДОУ в СМИ, публикация творческих работ педагогов и воспитанников Участие в методической работе Муниципальный уровень Муниципальный уровень Открытый просмотр Выступление 2	
распространению пед. опыта Пропаганда деятельности ДОУ в СМИ, публикация творческих работ педагогов и воспитанников Участие в методической работе В Нутрисадовый уровень Методина федеральный уровень Областной уровень Муниципальный уровень Открытый 4 просмотр Выступление 2 Внутрисадовый уровень Открытый	
распространению пед. опыта Пропаганда деятельности ДОУ в СМИ, публикация творческих работ педагогов и воспитанников Участие в методической работе Муниципальный уровень Муниципальный уровень Открытый просмотр Выступление 2	

ПВСТ в презентаций в работе с детьми. 2	Использование	Создание и использование		
Изготовление методических пособий по ФГОС Насыщение предметно-пространственной среды детского сада Участие в системе непрерывного педобразования (курсы,ДПО и т.д.) Реализация проектной деятельности Участие в паполнении сайта учреждения Ведение собственной собственной собственной страницы на сайте Осуществление собственной страницы на сайте Осуществление собственной страницы и сайта в траницы и сайта работ, и в тестационных группах и т.д. Партнёрство с заинтересованными лицами, организациями, объединениями и т.д. Партнёрство с заинтересованными и т.д. Партнёрство	ИКТ в	презентаций в работе с детьми.		2
Насышение предметной делектио объеми по ФГОС Насышение предметной среды детского сада Участие в системе непрерывного педобразования (курсы,ДПО и т.д.) Реализация проектной деятельности Участие в наполнении сайта учреждения Ведение собственной страницы на сайте Осупсетвленые партнёрство с заинтересованными делектельного партнёрства Партнёрство объемиенияхи, объединениями и т.д. Представительств обув комиссиях, рабочих и аттестационных группах и т.д. Организация и проведение окскурсий с участием семей воспитанников Выполнение работ, не связащных с прямыми функциональным Косметический ремонт групповых Косметический ремонт групповых Косметический ремонт групповых Косметический ремонт групповых				
методических пособий по ФГОС Насыщение предметно-пространственной среды детского сала Участие в системе неперрывного педобразования (курсы ДПО и т.д.) Реализация проектной деятельности Участие в по факту Осуществление собственной странины на сайте Осуществление сониального партибрство с заинтересованными лицами, организациями, объединениями и т.д. Представительств ОУ в комиссих, рабочих и аттестационных группах и т.д. Организация и проведение затестационных группах и т.д. Организация и проведение закскурсий с участием семей воспитанников Выполнение работ, не связанных с прямыми функциональными Косметический ремонт групповых Косметический ремонт групповых	деятельности			
методических пособий по ФГОС Насыщение предметно-пространственной среды детского сала Участие в системе неперрывного педобразования (курсы ДПО и т.д.) Реализация проектной деятельности Участие в по факту Осуществление собственной странины на сайте Осуществление сониального партибрство с заинтересованными лицами, организациями, объединениями и т.д. Представительств ОУ в комиссих, рабочих и аттестационных группах и т.д. Организация и проведение затестационных группах и т.д. Организация и проведение закскурсий с участием семей воспитанников Выполнение работ, не связанных с прямыми функциональными Косметический ремонт групповых Косметический ремонт групповых	Изготор понно	По факту		3
пособий по ФГОС Насыщение предметно-пространственной среды детского сада Участие в системе непрерывного пед. образования (курсы ДПО и т.д.) Реализация проектной деятельности Участие в наполнении сайта учреждения Ведение собственной страницы на сайте Осуществление сопильного партнёрства Партнёрство с заинтересованными дицами, организациями, объединениями и т.д. Представительств о ОУ в комиссиях, рабочих и аттестационных группах и т.д. Организация и проведение экскурсий с участием семсй воспитанников Выполнение работ, не связанных с прямыми функциональным Косметический ремонт групповых Косметический ремонт групповых		TIO WAKTY		3
Насыщение предметно-пространственной среды детского сада Участие в системе непрерывного пед. образования (курсы ДПО и т.д.) Реализация проектной деятельности Участие в наполнении сайта учреждения Ведение собственной страницы на сайте Осуществление сопиального лицами, организациями, объединениями и т.д. Представительств о ОУ в комиссиях, рабочих и аттестационных групнах и т.д. Организация и проведение экскурсий с участием семей воспитанников Выполнение сосрежение о участием семей воспитанников Выполнение содержания ребенка в учреждении. Связанных с прямыми объединеский ремонт групповых Косметический ремонт групповых				
предметно- пространственной среды детского сада Участие в системе непрерывного пед. образования (курсы,ДПО и т.д.) Реализация проектной деятельности Участие в наполнении сайта учреждения Ведение собственной страницы на сайте Осуществление социального партнёрства Партнёрство с заинтересованными лицами, организациями, объединециями и т.д. Представительств о ОУ в комиссиях, рабочих и аттестационных групнах и т.д. Организация и проведене экскурсий с участием семей воспитанников Выполнение работ, не связаных с прямыми функциональным Косметический ремонт групповых				
пространственной среды детского сада Участие в системе непрерывного пед. образования (курсы,ДПО и т.д.) Реализация проектной деятельности Участие в наполнении сайта учреждения Ведение собственной страницы на сайте Соуществление социального партнёрства о Оу в комиссиях, рабочих и аттестационных группах и т.д. Организация и проведение экскурсий с участием семей воспитанников Выполнение работ, не связанных с прямыми и функциональным Косметический ремонт групповых Косметический ремонт групповых	·	ПО ФАКТУ		2
реды детского сада Участие в системе непрерывного пед. образования (курсы ДПО и т.д.) Реализация проектной деятельности Участие в наполнении сайта учреждения Ведение собственной страницы на сайте Осуществление социального партнёрства Представительств ОУ в комиссиях, рабочих и аттестационных группах и т.д. Организация и проведение экскурсий с участием семей воспитанников Выполнение работ, не связанных с прямыми функциональным Косметический ремонт групповых Т.д. Организация и проведение экскурсий с участием семей воспитанников Своевременная оплата родителями средств (СВБШЕ 80%)	_			
Сада Участие в системе пепрерывного пед. образования (курсы,ДПО и Т.д.) Реализация проектной деятельности Участие в Ведение собственной страницы на сайте осуществление социального партнёрства Представительств оОУ в комиссиях, рабочих и аттестационных группах и т.д. Организация и проведение экскурсий с участием семей воспитанников Выполнение работ, не связанных с прямыми функциональным Косметический ремонт групповых 5 5 5 5 5 6 6 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8				
Участие в системе непрерывного пед. образования (курсы.ДПО и т.д.)	_ -			
Велерывного пед. образования (курсы.ДПО и т.д.)				
образования (курсы,ДПО и т.д.) Реализация просктной деятельности Участие в наполнении сайта учреждения Ведение собственной страницы на сайте Осуществление социального партнёрства Партнёрство с заинтересованными деятельности лицами, организациями, объединениями и т.д. Представительств о ОУ в комиссиях, рабочих и аттестационных группах и т.д. Организация и проведение экскурсий с участием семей воспитанников Выполнение работ, не связанных с прямыми функциональным Косметический ремонт групповых Косметический ремонт групповых				5
(курсы,ДПО и т.д.)				
Реализация проектной деятельности Участие в наполнении сайта учреждения Ведение собственной страницы на сайте Осуществление социального лартиёрства объединениями и т.д. Представительств о ОУ в комиссиях, рабочих и аттестационных группах и т.д. Организация и проведение экскурсий с участием семей воспитанников Выполнение работ, не связанных с прямыми функциональным Косметический ремонт групповых Косметический ремонт групповых	_			
Реализация проектной деятельности Участие в наполнении сайта учреждения Ведение собственной страницы на сайте Осуществление социального партнёрства партнёрства объединениями и т.д. Представительств о ОУ в комиссиях, рабочих и аттестационных группах и т.д. Организация и проведение экскурсий с участием семей воспитанников Выполнение работ, не связанных с прямыми функциональным Косметический ремонт групповых По факту За правкту 4 Своевременная оплата родителями денежных средств (СВЫШЕ 80%)				
проектной деятельности Участие в наполнении сайта учреждения Ведение собственной страницы на сайте Осуществление социального партнёрства Представительств о ОУ в комиссиях, рабочих и аттестационных группах и т.д. Организация и проведение экскурсий с участием семей воспитанников Выполнение работ, не связанных с прямыми функциональным Косметический ремонт групповых По факту Дамантре деятну до факту По факту Дамантре деятну деят				
Деятельности Участие в наполнении сайта учреждения Ведение собственной страницы на сайте Осуществление социального партнёрства Представительств о ОУ в комиссиях, рабочих и аттестационных группах и т.д. Организация и проведение экскурсий с участием семей воспитанников Выполнение работ, не связанных с прямыми функциональным Косметический ремонт групповых По факту 4 То факту 4 Мунсцинальный урожень за объединениями и т.д. Муниципальный уровень за объединениями урожень за объединениями и т.д. Организация и проведение за объединениями урожень за объединениями и т.д. Бантолнение объединениями урожень за объединениями урожень за объединениями и т.д. То объединениями и т.д. Организация и проведение за объединениями и т.д. То объедине	Реализация	По факту		3
Тучастие в наполнении сайта учреждения Ведение собственной страницы на сайте Осуществление социального партнёрства Партнёрство с заинтересованными лицами, организациями, объединениями и т.д. Представительств о ОУ в комиссиях, рабочих и аттестационных группах и т.д. Внутрисадовый уровень 1 Внутрисадовый уровень 1 Организация и проведение экскурсий с участием семей воспитанников Выполнение работ, не связанных с прямыми функциональным Косметический ремонт групповых Своевремент групповых Своевремент групповых Свышце 80%) Косметический ремонт групповых Свышце 80% С	проектной			
наполнении сайта учреждения Ведение собственной страницы на сайте Осуществление социального партнёрства Представительств о ОУ в комиссиях, рабочих и аттестационных группах и т.д. Организация и проведение экскурсий с участием семей воспитанников Выполнение работ, не связанных с прямыми функциональным Косметический ремонт групповых Наполнение кайта учреждении и денежных с прямыми функциональным Косметический ремонт групповых	деятельности			
Учреждения Ведение собственной страницы на сайте Осуществление социального партнёрства Партнёрство с заинтересованными лицами, организациями, объединениями и т.д. Представительств о ОУ в комиссиях, рабочих и аттестационных группах и т.д. Муниципальный уровень 1 Внутрисадовый уровень 1 Организация и проведение экскурсий с участием семей воспитанников Выполнение работ, не связанных с прямыми функциональным Косметический ремонт групповых Косметический ремонт групповых Своевременная оплата родителями середств (СВЫШЕ 80%) Косметический ремонт групповых Своевременная оплата родителями середств (СВЫШЕ 80%) Сосметический ремонт групповых Свыше 80% Свы	Участие в	По факту		2
Ведение собственной страницы на сайте Осуществление социального партнёрства Партнёрство с заинтересованными лицами, организациями, объединениями и т.д. Представительств о ОУ в комиссиях, рабочих и аттестационных группах и т.д. Организация и проведение экскурсий с участием семей воспитанников Выполнение работ, не связанных с прямыми функциональным Косметический ремонт групповых Напранизация и поступление денежных средств (СВЫШЕ 80%) Косметический ремонт групповых	наполнении сайта			
собственной страницы на сайте 4 Осуществление социального партнёрства Партнёрство с заинтересованными лицами, организациями, объединениями и т.д. 3 Представительств о ОУ в комиссиях, рабочих и аттестационных группах и т.д. Муниципальный уровень 1 Организация и проведение экскурсий с участием семей воспитанников 5 Выполнение работ, не связанных с прямыми функциональным Своевременная оплата родителями содержания ребенка в учреждении. Поступление денежных средств (СВЫШЕ 80%) Косметический ремонт групповых Косметический ремонт групповых				
Страницы на сайте Партнёрство с заинтересованными лицами, организациями, объединениями и т.д. 3 Представительств о ОУ в комиссиях, рабочих и аттестационных группах и т.д. Муниципальный уровень 1 Организация и проведение экскурсий с участием семей воспитанников Своевременная оплата родителями содержания ребенка в учреждении. Поступление денежных средств (СВЫШЕ 80%) 1 прямыми функциональным Косметический ремонт групповых 1 1				
Осуществление социального партнёрства Партнёрство с заинтересованными лицами, организациями, объединениями и т.д. 3 Представительств о ОУ в комиссиях, рабочих и аттестационных группах и т.д. Муниципальный уровень 3 Организация и проведение экскурсий с участием семей воспитанников Быполнение работ, не связанных с прямыми функциональным Своевременная оплата родителями содержания ребенка в учреждении. Поступление денежных средств (СВЫШЕ 80%) Косметический ремонт групповых Косметический ремонт групповых				4
социального партнёрства лицами, организациями, объединениями и т.д. 3 Представительств о ОУ в комиссиях, рабочих и аттестационных группах и т.д. Муниципальный уровень 1 Организация и проведение экскурсий с участием семей воспитанников 5 Выполнение работ, не связанных с прямыми функциональным Своевременная оплата родителями средств (СВЫШЕ 80%) Поступление денежных средств (СВЫШЕ 80%) Косметический ремонт групповых Косметический ремонт групповых		П		
партнёрства объединениями и т.д. Представительств о ОУ в комиссиях, рабочих и аттестационных группах и т.д. Внутрисадовый уровень 1 Организация и проведение экскурсий с участием семей воспитанников 5 5 Выполнение работ, не связанных с прямыми функциональным Своевременная оплата родителями содержания ребенка в учреждении. Поступление денежных с средств (СВЫШЕ 80%) 1 Прямыми функциональным Косметический ремонт групповых Косметический ремонт групповых	l • ·	1 1		2
Представительств о ОУ в комиссиях, рабочих и аттестационных группах и т.д. Организация и проведение экскурсий с участием семей воспитанников Своевременная оплата родителями поступление работ, не связанных с прямыми функциональным Косметический ремонт групповых Своевтавительств З ОУ в комиссиях, рабочих и аттестационных группах и т.д. Организация и проведение 5 Организация и проведение 5 Организация и проведение 5 Организация и проведение Своевременная оплата родителями Поступление денежных 1 средств (СВЫШЕ 80%) СВЫШЕ 80% Организация и провень Своевтавительных 1 Свыше вожностью Свыше в	· ·	· •		3
о ОУ в комиссиях, рабочих и аттестационных группах и т.д. Организация и проведение экскурсий с участием семей воспитанников Выполнение работ, не содержания ребенка в учреждении. Денежных с прямыми функциональным Косметический ремонт групповых				2
рабочих и аттестационных группах и т.д. Организация и проведение экскурсий с участием семей воспитанников Выполнение работ, не содержания ребенка в учреждении. проступление денежных с прямыми функциональным Косметический ремонт групповых	=			
аттестационных группах и т.д. Организация и проведение 5 экскурсий с участием семей воспитанников Выполнение работ, не содержания ребенка в учреждении. Поступление денежных 1 средств (СВЫШЕ 80%) функциональным Косметический ремонт групповых		Внутрисадовый уровень		
группах и т.д. Организация и проведение экскурсий с участием семей воспитанников 5 Выполнение работ, не связанных с прямыми функциональным Своевременная оплата родителями содержания ребенка в учреждении. Поступление денежных средств (СВЫШЕ 80%)	-			
Организация и проведение 5 экскурсий с участием семей воспитанников Выполнение Своевременная оплата родителями работ, не содержания ребенка в учреждении. Поступление денежных с средств (СВЫШЕ 80%) функциональным Косметический ремонт групповых				
проведение экскурсий с участием семей воспитанников Выполнение работ, не связанных с прямыми функциональным Тосметический ремонт групповых				
экскурсий с участием семей воспитанников Выполнение работ, не содержания ребенка в учреждении. Поступление денежных с прямыми Косметический ремонт групповых	· ·			5
участием семей воспитанников Выполнение Своевременная оплата родителями Поступление работ, не содержания ребенка в учреждении. денежных с средств (СВЫШЕ 80%) функциональным Косметический ремонт групповых	_			
Выполнение работ, не содержания ребенка в учреждении. Поступление денежных с прямыми Косметический ремонт групповых	участием семей			
работ, не связанных с прямыми функциональным содержания ребенка в учреждении. денежных с средств (СВЫШЕ 80%) 1				
связанных с прямыми (СВЫШЕ 80%) функциональным Косметический ремонт групповых		<u> </u>	•	
прямыми (СВЫШЕ 80%) функциональным Косметический ремонт групповых	•	содержания ребенка в учреждении.		1
функциональным Косметический ремонт групповых				
	_	Vacuum various and a second se	(СВЫШЕ 80%)	
и обланностими помещении и т.п. ј. ј.		± ± •		3
	n www.ijuhhberuu	помещении и 1.11.3.]
ДОУ 1		ДОУ		1
Награждение Отдел образования 2	Награждение			
педагогов	_			_
почётными Районная администрация 3	почётными	Районная администрация		3 1

грамотами		
	Министерство образования Пензенской области	4
	Tronson Commercia	

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе:

941116	етитеив заведующего по	воспитательной и методической ра	0016.
№ п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки	Способ оценк и, баллы
1.	Ведение образовательных документов по дополнительному образованию	составление расписания, разработка и оформление рабочих программ педагогов по дополнительному образованию	до 2
2.	Представление опыта работы на всех уровнях образования	повышение квалификации, участие во всех формах педагогического общения, участие и победа в профессиональных и творческих конкурсах и т.д. (наличие сертификатов, дипломов, удостоверений)	до 2
3.	Организация участия и победы воспитанников и педагогов в индивидуальных и групповых конкурсах, фестивалях различного уровня	участие победа	1 2
4.	Отсутствие замечаний по ведению документации по образовательной деятельности	своевременность и качество оформления	до 2
5.	Организация и проведение мероприятий, повышающих имидж и авторитет ДОУ	уровень ДОУ другие уровни	1 2
6.	За доступность и качество методической информации	систематические выставки, подборки методических публикаций для педагогов и родителей, ведение сайта ДОУ	до 2
7.	Участие в общественной жизни	участие в оформлении помещений, в благоустройстве территории ДОУ, участие в праздниках, различных мероприятиях	до 2

Руководители структурных подразделений: заведующий складом (продукты), заведующий складом (мягкий инвентарь), заведующий хозяйством

№ Критерии оценки эффективности деятельности	Количество
--	------------

		баллов
1	Отсутствие травм.	До 2
2	Качественный учет: основных средств, товарно-материальных ценностей, продуктов питания. Экономное расходование моющих средств, воды, электроэнергии (по показаниям).	До 2
3	За качественное выполнение срочной (важной) работы, возникшей в связи с производственной необходимостью	До 2
4	За состояние складских помещений (условия хранения и сроки реализации продукции), за содержание рабочего места, спецодежды и внешнего вида в надлежащем санитарном состоянии	До 2
5	Отсутствие замечаний за заполнение и ведение документации, своевременное предоставление отчетов, за сохранность имущества и инвентаря	До 2
6	За выполнение погрузочно-разгрузочных работ	До 2
7	Участие в общественной жизни ДОУ.	До 2

Делопроизводитель

№	Критерии оценки эффективности деятельности	Количество баллов
1	За качественное выполнение срочной (важной) работы, возникшей в связи с производственной необходимостью	До 2
2	Отсутствие замечаний со стороны администрации по своевременному и правильному документообороту	До 2
3	Отсутствие замечаний со стороны руководителя ДОУ, надзорных и контролирующих органов по ведению делопроизводства	До 2
4	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны работников, родителей	До 2
5	Участие в общественной жизни ДОУ.	До 2

Младшие воспитатели

No	Критерии оценки эффективности деятельности	Количество баллов
1	Качественное выполнение должностных обязанностей. Участие: - в обучении детей культурно-гигиеническим навыкам (умывание, одевание, прием пищи); - в подготовке и проведении непрерывной образовательной деятельности (помощь воспитателю); - в насыщении пространственной предметно-развивающей среды группы; - в сопровождении детей на различные мероприятия вне ДОУ.	До 2
2	Выполнение разовых работ не входящих в круг обязанностей.	До 2
3	Отсутствие замечаний по содержанию прогулочной площадки группы (обход территории и запись в журнале)	До 2
4	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны завхоза, работников ДОУ, родителей воспитанников, воспитателя группы	До 2
5	Отсутствие замечаний за содержание рабочего места,	До 2

	спецодежды и внешнего вида в надлежащем санитарном	
	состоянии	
6	За качественное выполнение срочной (важной) работы, возникшей в связи с производственной необходимостью	До 2
7	Отсутствие замечаний по сохранности имущества и инвентаря	До 2
8	Отсутствие замечаний со стороны руководителя МБДОУ, медицинского работника МБДОУ, надзорных и контролирующих органов	До 2
9	Участие в общественной жизни МБДОУ.	До 2

Работники пищеблока (повар, подсобный рабочий)

Nº	Критерии оценки эффективности деятельности	Количество баллов
1	Выполнение разовых работ, не входящих в круг обязанностей.	До 2
2	Участие в общественной жизни ДОУ.	До 2
3	Качественный учет: основных средств, товарно-материальных ценностей, продуктов питания.	До 2
4	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны завхоза, работников ДОУ	До 2
5	Отсутствие замечаний за содержание рабочего места, спецодежды и внешнего вида в надлежащем санитарном состоянии	До 2
6	За качественное выполнение срочной (важной) работы, возникшей в связи с производственной необходимостью	До 2
7	Отсутствие замечаний по сохранности имущества и инвентаря	До 2
8	Отсутствие замечаний со стороны руководителя МБДОУ, завхоза, медицинского работника МБДОУ, надзорных и контролирующих органов	До 2

Машинист по стирке и ремонту белья

№	Критерии оценки эффективности деятельности	Количество баллов
1	Выполнение разовых работ, не входящих в круг обязанностей.	До 2
2	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны завхоза, работников ДОУ	До 2
3	Отсутствие замечаний за содержание рабочего места, спецодежды и внешнего вида в надлежащем санитарном состоянии	До 2
4	За качественное выполнение срочной (важной) работы, возникшей в связи с производственной необходимостью	До 2
5	Отсутствие замечаний по сохранности имущества и инвентаря	До 2
6	Отсутствие замечаний со стороны руководителя МБДОУ, завхоза, медицинского работника МБДОУ, надзорных и контролирующих органов	До 2

Уборщик служебных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию зданий и ремонту сооружений

No	Критерии оценки эффективности деятельности	Количество
----	--	------------

		баллов
1	Качественное выполнение разовых поручений администрации и руководителей структурных подразделений.	До 2
2	Выполнение разовых работ не входящих в круг обязанностей.	До 2
3	Отсутствие замечаний по сохранности имущества и инвентаря	До 2
4	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны завхоза, работников ДОУ, родителей, медицинского работника ДОУ	До 2
5	Отсутствие замечаний со стороны руководителя МБДОУ, завхоза, медицинского работника МБДОУ, надзорных и контролирующих органов	До 2
6	Участие в общественной жизни ДОУ.	До 2

Сторож

№	Критерии оценки эффективности деятельности	Количество баллов
1	Отсутствие ЧП на рабочем месте.	До 2
2	Выполнение работ не входящих в круг обязанностей.	До 2
4	Отсутствие замечаний по сохранности имущества и инвентаря	До 2
5	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны завхоза, работников ДОУ	До 2
6	Отсутствие замечаний со стороны руководителя ДОУ, завхоза	До 2
7	Участие в общественной жизни ДОУ.	До 2

Дворник, грузчик

№	Критерии оценки эффективности деятельности	Количество баллов
1	Выполнение работ не входящих в круг обязанностей.	До 2
2	Отсутствие замечаний за содержание рабочего места, спецодежды и внешнего вида в надлежащем санитарном состоянии	До 2
3	За качественное выполнение срочной (важной) работы, возникшей в связи с производственной необходимостью	До 2
4	Отсутствие замечаний по сохранности имущества и инвентаря	До 2
5	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны завхоза, работников ДОУ, родителей	До 2
6	Отсутствие замечаний со стороны руководителя ДОУ, завхоза, надзорных и контролирующих	До 2
7	Участие в общественной жизни ДОУ.	До 2

Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений:

$N_{\underline{0}}$		Способ
п/	Показатели оценки эффективности	оценки,
П		баллы
1	Отсутствие замечаний за содержание рабочего места, спецодежды и внешнего вида в надлежащем санитарном состоянии	до 2

2	За качественное выполнение срочной (важной) работы, возникшей в связи с производственной необходимостью	до 2
3	Отсутствие замечаний по сохранности имущества и инвентаря	до 2
4	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны завхоза, работников ДОУ	до 2
5	Отсутствие замечаний со стороны руководителя ДОУ, завхоза, надзорных и контролирующих	до 2
6	Участие в общественной жизни ДОУ	до 2

- 4.13. Критерии качества и эффективности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются МБДОУ ДС № 5 р.п. Тамала самостоятельно. Перечень критериев может быть изменен по предложению Комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.
- 4.14. Стимулирующая часть заработной платы (поощрительные выплаты за качество выполняемых работ) работника высчитывается по формуле:

Cчзп = C x Cб, Γ де:

Счзп - стимулирующая часть заработной платы;

Сб - стоимость одного балла.

С - сумма всех набранных баллов

Стоимость 1 балла определяется ежемесячно исходя из суммы общего фонда стимулирующей части ФОТ за вычетом постоянных выплат, единоразовых премиальных выплат, поделенной на общее количество набранных баллов.

- 4.15. Комиссия осуществляет анализ и оценку объективности представленных результатов эффективности профессиональной деятельности работников в части соблюдения установленных настоящим Положением критериев, показателей, эффективности порядка процедуры оценки качества формы, профессиональной деятельности. В случае установления комиссией существенных нарушений, представленные результаты возвращаются субъекту, представившему результаты, для их исправления или доработки, либо запрашиваются материалы для подтверждения результатов эффективности деятельности.
- 4.16. Руководитель дошкольного образовательного учреждения создает необходимые условия для работы комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.
- 4.17. Руководитель дошкольного образовательного учреждения не вправе принуждать членов комиссии по распределению выплат стимулирующего характера к принятию определенных решений.

5. Премиальная часть стимулирующего фонда оплаты труда работников МБДОУ ДС № 5 р.п.Тамала

(при наличии фонда экономии заработной платы, единовременные премиальные выплаты)

5.1. При наличии фонда экономии заработной платы работники дошкольного образовательного учреждения могут быть премированы (по согласованию с профсоюзным комитетом): в случаях:

- 1) при награждении Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ 3000 рублей;
- 2) награждения Почетной грамотой Министерства образования Пензенской области 2000 рублей;
- 3) награждения Почетной грамотой Администрации Тамалинского района 1000 рублей;
- 4)Отдела образования Тамалинского района 1000 рублей;
- 5) Участие в районном профессиональном конкурсе «Лучший воспитатель образовательной организации»:
- 1 место- 5 000 рублей; 2 место- 3 000 рублей; 3 место- 2 000 рублей.
- 5) Юбиляров, работающих в дошкольном образовательном учреждении, в честь 55 летия премировать в размере должностного оклада.
- 5.2. Работники, занимающие штатные должности с неполным рабочим днем, в том числе по совместительству, премируются на общих основаниях.
- 5.3. Премия по итогам работы за период (месяц, квартал, полугодие, год) при увольнении работника по собственному желанию до истечения периода не выплачивается.

6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.
- 6.2. При отсутствии или недостатке соответствующих (бюджетных и/или внебюджетных) финансовых средств заведующий МБДОУ ДС № 5 р.п.Тамала вправе приостановить выплату стимулирующих надбавок, уменьшить либо отменить их выплату, предупредив работников об этом в порядке, установленном статьей 74 Трудового кодекса Российской Федерации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924922

Владелец Курдина Надежда Ивановна

Действителен С 23.04.2025 по 23.04.2026