Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 р.п.Тамала

Подготовила и провела воспитатель 1 квалификационной категории А.С.Терешина

**Цель:** создать условия для выявления степени усвоения детьми знаний и умений, полученных на предыдущих занятиях за год обучения через игровую ситуацию.

**Задачи:**

**Образовательные:** - закрепить понятия «гласный звук» и «согласный звук»,- закрепить умение дифференцировать на слух гласные и согласные звуки,- совершенствовать умение определять и называть количество слогов в словах,- упражнять в определении места звука в слове,- учить составлять и читать слова,- закреплять умение составлять и разбирать предложения,

**Развивающие:**

- развивать фонематическое, зрительное и слуховое восприятие, - развивать внимание, память, мышление, - учить внимательно вслушиваться в речь взрослого, - правильно отвечать на вопросы полными предложениями;

**Воспитывающие:** - воспитывать самостоятельность, активность, дружелюбие, - воспитывать интерес к обучению грамоте.

**Развивающая среда:** музыкальные треки «Шум леса», «Волшебство»,

магнитная доска,

конверты с заданиями,

фишки для звукового анализа по количеству детей,

«Волшебный мешочек»,

предметные картинки с изображением животных, различных предметов со звуком [Ш],

**пособие**  «Звуковые домики»,

красный, синий и зелёный домики,

карточки с буквами В, О, Л, К,

корзинка с угощением

**Ход занятия:**

Организационный момент

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, сколько гостей у вас сегодня. Все они пришли, чтобы посмотреть, как проходят наши занятия и чему мы с вами научились. Давайте их поприветствуем.

Воспитатель и дети: Всем! Всем! Добрый день!

- Ребята, сегодня действительно хороший день, и он не просто хороший, он ясный, солнечный и теплый. Я очень рада видеть всех вас и мне хочется пригласить вас на прогулку!

- Становитесь в кружок!

- Для прогулки нам понадобится бодрость духа, дружеское взаимоотношение и, конечно, отличное настроение.

Психогимнастика

|  |  |
| --- | --- |
| *Настроение упало?*  *Дело валится из рук.*  *Но еще не все пропало,*  *Если есть хороший друг.*  *С делом справимся вдвоем,*  *С облегчением вздохнем!*  *Настроение поднимем,*  *И от пыли отряхнем.* | *Разводят руки в стороны.*  *Бросают руки вниз.*  *Грозят указательным пальцем.*  *Хлопают в ладоши.*  *Берутся за руки.*  *Вздыхают.*  *Поднимают сцепленные руки вверх.*  *Отряхивают от пыли, улыбаются друг другу.* |

- Ребята, улыбнитесь друг другу!

- Вот теперь с хорошим настроением мы можем отправиться в путь.

Воспитатель:

*Отправляться всем в дорогу,*

*Нам давно уже пора.*

*Чтоб в пути нам было легче-*

*Крикнем громко мы «Ура»!*

II. Сообщение темы и цели

Звучит музыкальный трек «Шум леса».

Воспитатель:

- Ребята, как вы думаете, куда мы с вами пришли?

Дети: Мы пришли в лес.

Воспитатель:

- А почему вы думаете, что мы пришли в лес?

Дети:

- Потому что мы слышим звуки природы, леса.

- Потому что мы слышим пение птиц.

Воспитатель:

- Ребята, что растет в лесу?

Дети: В лесу растут деревья, трава и цветы.

Воспитатель:

- А кто живёт в лесу?

*Дети перечисляют животных.*

- Как, одним словом, назвать всех этих животных?

Дети: Дикие животные.

Воспитатель:

- Правильно, ребята, это дикие животные.

- Давайте закроем глаза и представим, что они не обычные, а сказочные.

*Звучит музыкальный трек «Волшебство».*

- Сказочные звери посещают лесную школу и также как и вы, любят играть со звуками и буквами. Они приготовили для вас интересные игры и задания.

III. Основная часть

Фонетическая разминка.

Воспитатель:

- Прежде, чем приступить к выполнению заданий, давайте подготовим наши язычки:

*В некотором царстве,*

*Звуко-государстве,*

*Жили-не тужили,*

*С Язычком дружили:*

*Вопелочка: ААААА,*

*Ревелочка: УУУУУ,*

*Пищалочка: ИИИИИ,*

*Свистелочка: ССССС,*

*Звенелочка: ЗЗЗЗЗ,*

*Жужжалочка: ЖЖЖЖЖ,*

*Шипелочка: ШШШШШ.*

Игровое упражнение «Разноцветные домики».

Воспитатель:

- Ребята, что мы с вами произносили?

Дети: Мы произносили звуки.

Воспитатель:

- А какие звуки мы произносили?

Дети: Мы произносили гласные и согласные звуки.

Воспитатель:

- Каким цветом мы обозначаем гласные звуки?

Дети: Гласные звуки мы обозначаем красным цветом.

Воспитатель:

- Правильно. А каким цветом мы обозначаем согласные звуки?

Дети: Согласные звуки мы обозначаем синим или зелёным цветом.

Воспитатель:

- От чего это зависит?

Дети:Синим цветом мы обозначаем согласные твёрдые звуки, а зелёным – согласные мягкие.

Воспитатель:

- Молодцы ребята! Я вижу, вы готовы к выполнению заданий лесных жителей.

*Задания лесных жителей находятся в конвертах.*

Воспитатель*достает первый конверт.*

Воспитатель:

- А вот и первое задание! Интересно, от кого оно!

Воспитатель*открывает конверт и с изображением Медвежонка, достаёт оттуда карточку с заданием.*

*Дети:*Это задание от Медвежонка!

- Правильно догадались! Послушайте задание, которое приготовил для вас Медвежонок: «Лесные жители так долго гуляли в лесу, что заблудились и не могут найти дорогу домой. Помогите им найти свои домики. Подсказка: узнать в каком домике кто живёт можно по первым звукам в названии жителей».

Воспитатель:

- Посмотрите, ребята, перед вами три домика – красный, синий и зелёный.

- Как вы думаете, кто живёт в красном домике?

Дети: В красном домике живут те, чьё название начинается на гласный звук.

Воспитатель:

- А кто живёт в синем домике? В зелёном домике?

Ответы детей.

Воспитатель:

-Молодцы! Приступаем к выполнению задания.

*Каждый ребёнок берёт изображение одного лесного жителя и находит его домик.*

*Коллективная проверка выполнения задания.*

Игровое упражнение «Звуковой домик».

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, а вот и Лисичка пришла с вами поиграть. Но в эту игру нужно играть сидя, поэтому пройдите на свои места.

Воспитатель:

- Лисичка приготовила для вас звуковые домики.

- Послушайте внимательно правила игры: я буду называть слово, вы должны услышать, где находится согласный звук [С]: в начале, в середине или конце слова, и прикрепить фишку в нужное окошко.

- Итак, начали!

- Где мы слышим звук [С], в слове: сыр, ананас, носки, сумка, маска, кактус, пылесос.

- Какое сложное задание приготовила для вас Лисичка, но вы отлично с ним справились.

- Молодцы, ребята!

Игровое упражнение «Волшебный мешочек».

Воспитатель:

- Интересно, кто же еще приготовил для нас задание.

- Кто это ребята?

Дети: Это Змейка.Воспитатель*достает «Волшебный мешочек».*

Воспитатель:

- Она приготовила для вас волшебный мешочек.

- Давайте посмотрим, что в нем лежит.

Воспитатель*достает из мешочка картинки.*

- Что это ребята?

Дети: Это картинки.

Воспитатель:

- Давайте с ними поиграем!

- Вы будете доставать из мешочка картинки, назвать предмет, изображенный на ней и делить хлопками это слово на слоги.

(Картинки:шапка, шкаф, подушка, кошка, машина, мышь и т.д.)

- Молодцы ребята, как ловко вы справились с этим заданием!

Физминутка «Разминка»

Воспитатель:

А вот и конверт от Зайчонка. Он предлагает вам немного отдохнуть и сделать разминку.

*Чтоб головка не болела,*

*Ей вращаем вправо-влево. (Вращение головой.)*

*А теперь руками крутим —*

*И для них разминка будет. (Вращение прямых рук вперёд и назад.)*

*Тянем наши ручки к небу,*

*В стороны разводим. (Потягивания — руки вверх и в стороны.)*

*Повороты вправо-влево,*

*Плавно производим. (Повороты туловища влево и вправо.)*

*Наклоняемся легко,*

*Достаём руками пол. (Наклоны вперёд.)*

*Потянули плечи, спинки.*

*А теперь конец разминке. (Дети садятся.)*

Игровое упражнение «Живые звуки».

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите вот ещё один конверт. Интересно, от кого он?

- Смотрите в конверте карточки с буквами. Кажется, я поняла. Надо из букв сложить слово, и мы узнаем, от кого это задание.

Дети выкладывают слово «ВОЛК».

-Волчонок просит вас выложить звуковую схему этого слова.

Дети коллективно выкладывают схему.

Воспитатель:

- Молодцы, ребята!

Игровое упражнение «Составь предложение».

Воспитатель:

- А вот и последний конверт – от Бельчонка.

Логопед читает задание: *«Ребята, помогите мне составить предложение обо мне и разобрать его».*

Дети придумывают предложения, одно из них разбирается, выкладывается схема.

Воспитатель:

-Молодцы ребята! Вы отлично справились с последним заданием!

IV. Итог

Воспитатель:

- А наша прогулка подошла к концу.

- И за вашу хорошую работу, сказочные звери передали для вас корзинку с угощениями.