

Профиль качества ДОО. Все линии

МБДОУ ДС №5 Р.П.ТАМАЛА
ИНН:5832003612
Координатор ДОО: Курдина Надежда Ивановна, e-mail dou5tamala@yandex.ru

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса Седакова Анна Юрьевна, e-mail S3dakova@yandex.ru

Номер группы	Название
№ 1	"Гномики"
№ 2	"Звездочки"

Корпус N2. Данные заполняет координатор корпуса Терешина Анна Сергеевна, e-mail annaseminna@gmail.com

Номер группы	Название
№ 3	"Почемучки"

Корпус N3. Данные заполняет координатор корпуса Попкова Юлия Николаевна, e-mail dyulia1976@mail.ru

Номер группы	Название
№ 4	"Теремок"

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3	3	Рекомендаций пока нет
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	-	-	Рекомендаций пока нет
6.4. Доступность услуг для инвалидов	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.83	3	Рекомендаций пока нет
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет

8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	3	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	3	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.5. Управление организационными процессами ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление персоналом ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Программа развития ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	2.96	3
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3	-	Рекомендаций пока нет
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3	-	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	-	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	3	-	Рекомендаций пока нет
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет

2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2.99	-	Рекомендаций пока нет
3.1. Эмоциональное развитие	3	-	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3	-	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3	-	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	3	-	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	3	-	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	3	-	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3	-	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	3	-	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	3	-	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	-	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3	-	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3	-	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	-	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3	-	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3	-	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3	-	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	-	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	-	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3	-	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3	-	Рекомендаций пока нет

3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3	-	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	2.75	-	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3	-	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3	-	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	3	-	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	-	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС			
	2.93	-	Рекомендаций пока нет
4.1. Поддержка инициативы детей	3	-	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	2.75	-	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3	-	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3	-	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	-	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	3	-	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	-	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	2.75	-	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	3	-	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	2.75	-	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ			
	2.97	-	Рекомендаций пока нет
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3	-	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3	-	Рекомендаций пока нет

5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	3	-	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	3	-	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3	-	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3	-	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3	-	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.75	-	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	3	-	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ			
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	-	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП	-	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	-	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	3	-	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	3	-	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	-	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3	-	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	3	-	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3	-	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	-	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	-	Рекомендаций пока нет

8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3	-	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	-	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	3	-	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	3	-	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	2.75	-	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3	-	Рекомендаций пока нет
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	-	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	-	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3	-	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	2.98	-
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Группа «Гномики»»

Средняя оценка по областям качества	3						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3						-
Эмоциональное развитие						3						-

Средняя оценка по областям качества	3					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					3					-
Ориентиры образовательной деятельности					3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					3					-
Основная образовательная программа ДОО					3					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					3					-
Эмоциональное развитие					3					-
Социальное развитие					3					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					3					-
Формирование основ безопасного поведения					3					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3					-
Развитие воображения и творческой активности					3					-
Формирование математических представлений					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3					-
Развитие речевого слуха					3					-
Обогащение словарного запаса					3					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					3					-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					3					-
Освоение письменной речи					3					-
Знакомство с литературой и фольклором					3					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде					НП					-
Эстетическое воспитание					3					-
Знакомство с миром искусства					3					-
Изобразительное творчество					3					-
Музыка и музыкальное творчество					3					-
Художественное конструирование и моделирование					3					-
Театрально-словесное творчество					3					-
Здоровый образ жизни					3					-

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3										-
Учебно-методическое обеспечение						3										-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2										-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						НП										-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП										-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП										-
Работа с детьми-инвалидами						НП										-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3										-
Участие родителей в образовательной деятельности						3										-
Удовлетворенность родителей						3										-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3										-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.9										-
Состояние здоровья воспитанников						3										-
Санитарно-гигиенические условия						3										-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3										-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3										-
Качество питания						3										-
Организация процесса питания						3										-
Отдых. Релаксация. Сон						2										-
Безопасность группового помещения						3										-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3										-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3										-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3										-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3										-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3										-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3										-

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Группа «Теремок»»

Средняя оценка по областям качества	3					0											
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка											
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5							
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ																	
Ориентиры образовательной деятельности																3	-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития																3	-

