

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №5 р.п. Тамала

## **Конспект ООД «Витамины на окошке» средняя группа**



**Воспитатель:  
Попкова Юлия Николаевна**

**Цель:** Учить детей сажать лук. Воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле, развивать трудовое умение, вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука, желание ухаживать за ним.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с процессом посадки лука.
2. Закрепить знания о строении лука, об условиях, необходимых для роста растения;
3. Закрепить знания цвета, формы предмета и уметь определять по его признакам;
4. Упражнять детей в правильных приемах посадки луковиц и умения поливать растения.
5. Учить, подготавливать рабочее место и убирать за собой.
6. Закрепить представления о последовательности трудового процесса посадки лука.
7. Привить любовь к труду.

**Оборудования и материалы:** Ящики с землей, лейки с водой, лук, фартуки, клеёнка, лопаточки, влажные салфетки, формы для посадки лука, веник с совочком.

## Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Давайте познакомимся, меня зовут Елена Владимировна.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель обращает внимание, а корзинку «Ребята, посмотрите какая красивая корзинка. Вам интересно, что же в ней? А чтобы ее открыть, нам нужно с вами отгадать загадку. “Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает (лук).”

Воспитатель: Молодцы это лук. Лук домашний доктор – он исцелит любых недугов. А почему говорят: “Лук – от семи недугов?” (ответ детей)

Воспитатель: Молодцы ребята, лук помогает при простудных заболеваниях.

Очень горький, но полезный!

Защищает от болезней!

И микробам он не друг –

Потому что это лук

Вместе взрослые и дети ешьте лук и не болейте!

Воспитатель: Ребята, а как можно получить зеленый лук? (посадить на грядку)

Воспитатель: Правильно, можно лук посадить на грядку. Но на улице еще зима и холодно. Как же мы можем вырастить лук дома? (на подоконнике)

Воспитатель: Молодцы, мы можем лук вырастить на подоконнике.

### Усаживаемся

Воспитатель: Посмотрите на луковицу и скажите, какого она цвета (желтая)? Какой формы? (круглый, овальный, длинный). Ребята вы потрогайте и определите, какой лук твердый или мягкий? (Твердый)

Воспитатель: Ребята посмотрите на шелуху – это одежда лука.

Воспитатель: А сейчас я дам вам понюхать лук. Что же с вами случилось? (Щиплют глазки)

Воспитатель: А почему вы плачете? (щиплют глазки)

Да, лук щиплет глаза и заставляет всех плакать. Ребята как вы думаете, какой лук? (горький) Лук очень горький, но и полезный, в нем много витаминов. Если лук посадить, то из нее вырастут зеленые листики – стрелки. Люди издревле знали: чтобы не болеть, нужно кушать лук.

А чтобы быть здоровым и сильным давайте встанем в центр нашего зала и сделаем веселую зарядку. Оденьте маски овощей.

### **Физминутку:**

В огороде по утрам погляди на грядку (наклоны вперед-назад).

Лук зеленый по ветру делает зарядку (подтягивание вверх).

На зарядку встали в ряд репа и редиска (ходьба на месте).

Там листочки вверх глядят (поднять руки вверх, хлопнуть).

Здесь – пригнулись низко (присесть).



### **СНИМАЕМ МАСКИ ОВОЩЕЙ.**

**Воспитатель:** А вы хотите попробовать себя в роли огородников и вырастить зеленый лук? Люди издревле знали: чтобы не болеть, нужно кушать лук. В луке содержится очень много витаминов, которые помогают организму противостоять простудным заболеваниям. Улучшают работу сердца, желудка и даже укрепляют дёсны и зубы. Лук больше всего полезен в свежем виде, но нужно кушать вареным или жареным.

**Воспитатель:** Раздается стук в дверь. Ребята кто же к нам пришел?

### **Чиполлино: Здороваюсь.**

Многим долго не известный,

Стал я каждому дружкойм.

Всем по сказке интересной

Мальчик – луковка знаком.

Очень просто, хоть и длинно,

А зовут меня (*ЧИПОЛЛИНО - хором*)



**Чиполлино:** Здравствуйте ребята, у меня есть чудесная сумочка. Отгадайте мои загадки, а я покажу вам, что в ней.

**Воспитатель:** Ребята у нас смысленные, быстро отгадают загадку.

### **Чиполлино загадывает загадку.**

Кто на свете всех полезней,

Кто спасет от всех болезней,

Кто обидит нас без рук? –

Маленький, но вкусный (лук).

Кто в земле укрылся ловко?

Это сочная .....(морковка).

Вот зеленый молодец,  
Он зовется... (Огурец).

В огороде светофор  
Это красный ... (помидор).

Чиполлино: Молодцы ребята, Вы правильно отгадали мои загадки, а знаете ли вы пословицы и поговорки про лук?

### Пословицы и поговорки.

Лук семь недугов лечит.

Лук - добро и в бою и в щак.

Кто ест лук, тот избавлен от мук.

Чиполлино: Молодцы, ребятки. Отгадали все задки, да и пословицы. Вы все знаете.

### ПРОЩАЕТСЯ.

Воспитатель: А сейчас надеваем фартуки и подойдем к столу. Вы хотите, чтобы у нас в группе вырос зеленый лук? (Ответы детей). Давайте его посадим?

Воспитатель: Что необходимо, чтобы посадить растение? (Ответы детей.) Да, нужна земля, вода и во что сажать. Давайте все это принесем. (Дети приносят формочки, лопатки, землю, лейки).

Воспитатель: А чтобы не запачкаться самим и не запачкать столы, что нужно сделать? (ответы детей).

Воспитатель: Правильно, застелить стол клеенкой. ( Воспитатель вместе с детьми накрывает столы клеенкой.)

Воспитатель: Как вы думаете, что нужно сделать в самом начале? (Ответы детей).

Воспитатель: Да, насыпать землю в форму. Сколько земли насыпать? (Воспитатель демонстрирует, дети насыпают землю в ящик.) — Как правильно посадить



луковицу, какой частью надо сажать в землю?  
Донцем, где корешки.

Воспитатель: Ребята сделайте углубление в земле. Теперь посадите луковичку так, чтобы ее верхняя часть выступила из земли. Подумайте, что еще необходимо сделать (ответы детей).  
Правильно нужно полить лук. Теперь подумайте, какие условия необходимы для роста луковиц? (ответы детей). Действительно - свет, тепло и

вода.

Ну что все посадку закончили? Молодцы! Я предлагаю поставить наш лук в уголок природы. Где вы будете за ним ухаживать и наблюдать. Аккуратнее, не толкаем друг друга.

Раздеваемся.

Итог: Давайте ещё раз вспомним, что мы знаем о луке? (*1. Лук полезен. 2 лук спасает от болезней.*).

Да молодцы, вы были очень внимательны, активно отвечали на мои вопросы, аккуратно выполнили задания. А теперь я предлагаю помыть руки, приглашаю вас за стол на витаминный салат