

**Конспект ОД**  
**Тема: «Зима. Катаемся на санках»**  
**2 младшая группа**

**Провела:**  
**воспитатель малосергиевского филиала**  
**МБДОУ ДС № 5 р.п. Тамала**  
**Попкова Юлия Николаевна**

**Цель:** Учить детей составлять рассказ по картине «Катаемся на санках»

**Задачи:** Упражнять детей в умении отвечать на вопросы по содержанию картины, с помощью воспитателя составлять рассказ по картине. Закреплять знания о признаках зимы. Активизировать словарь детей словами-определениями через подбор определений к существительному – зима. Закреплять произношение звука – м- изолированно и в словах. Развивать фонематический слух через умение слышать звук –м- среди других звуков. Воспитывать отзывчивость, уважение к ответам товарищей.

**Оборудование:** картина «Катаемся на санках», кукла би-бо-бо, опорные картинки к картине «Катаемся на санках», картинка бычка, баночка из под крема, мыло, белая ткань.

**Ход:** Ребята отгадайте загадку:

Снег на полях  
Лед на реках  
Вьюга гуляет  
Когда это бывает? (зима)

Воспитатель: Что ребята делают зимой? (ответы детей)

Воспитатель: дети давайте вспомним, как гуляют зимой пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

«Зимняя прогулка»

Пальчик-мальчик, где ты был?

Где ты с братцами ходил? (Пальцы левой руки сжимаются в кулак, выпрямляют и сгибают большой палец)

С этим – я в снегу валялся (соединить большой палец с указательным)

С этим – с горочки катался (соединить большой палец со средним)

С этим в парке я гулял (соединить большой палец с безымянным)

С этим я в снежки играл (соединить большой палец с мизинцем)

Все мы пальчики друзья (ритмично сжимаем и разжимаем пальцы)

Где они (показываем 4 пальца)

Там и я (показываем большой палец)

Воспитатель: Я Вас сейчас познакомлю с ребятами, которые любят гулять зимой.

*Выставляю картину.*

*Дети рассматривают картину.*

Воспитатель: Какое время года на картине?

Как Вы догадались что зима?

Зима какая?

Кого вы видите на картине?

Куда пошли дети с мамой?

Расскажите, как дети катаются.

Придумайте имя мальчику, который сидит в санках (например, Саша).

Назовите девочку (например, Маша).

Как зовут мальчика, который везет санки? (например, Вова)

Во что одеты дети?

Что случилось с Сашей?

Что произошло дальше?

Как вы думаете, какое настроение у детей?

*Стук в дверь.*

Воспитатель: Ребята, кто-то к нам пришел.

*Входит кукла Аленка (Би-бо-бо).*

Аленка: Ребята, а чем Вы занимаетесь?

Я тоже люблю рассматривать картины и слушать рассказы.

Воспитатель: Аленка, а ребята любят рассказывать. Только если кто-то рассказывает из детей, остальные должны внимательно слушать, сидеть тихо, чтобы не мешать товарищам.

Воспитатель: Ребята, кто хочет Аленке рассказать, о чем картина, которую мы рассматриваем.

Воспитатель: Сначала надо рассказать какое время года на картине.

Затем куда пошли дети с мамой.

Затем как катаются Саша и Маша?

Потом расскажите, что делает Вова?

После этого надо рассказать, что случилось с Сашей?

Далее расскажите, что делали Вова и Саша после падения.

В конце рассказа надо сказать, весело детям кататься на санках или грустно?

*Воспитатель дает план рассказа и выставляет по ходу опорные картинки.*

Образец: Наступила холодная, белоснежная зима.

Дети с мамой пошли кататься на санках.

Саша с Машей сели в санки.

Вова повез санки.

Вдруг Саша упал.

Вова остановился.

Саша сел в санки и Вова снова повез детей.

Детям весело гулять зимой.

Воспитатель: Ребята. Зимой много снега намело, чтобы погулять надо разместить дорожки. Помогите мне.

Физкультминутка:

Я метелкою мету

И снежок сметаю (поворачиваются вправо влево, имитируя движение)

А лопаточку возьму –

Снег поубираю (наклоняются вперед, имитируя движение)

Вот теперь у нас в саду (разводим руки в стороны)

Чистые дорожки (показывают ладошки)

И по ним сейчас пойдут (ходьба на месте)

Маленькие ножки.

Аленка: Ребята, смотрите к нам мой друг Бычок пришел.

*Поставить картинку бычка на доску.*

Воспитатель: Послушайте, дети песенку бычка -м-м-м-м-

Повторите (дети хором повторяют)

Поиграем в игру «Я Бычок». Кого назову, тот споет песенку Бычка.

Лиза - бычок, Ева - бычок, Вова – бычок (дети изолированно

произносятся звук –м-)

Аленка: Шла к Вам в гости, несла подарки и уронила в сугроб.

Воспитатель: Подуем на сугроб, посмотрим, что несла нам Аленка (дыхательная гимнастика).

*Достать предметы (мыло, крем)*

Воспитатель: В этих словах живет песенка бычка. Скажите слово –мыло- так чтобы, мы услышали песенку бычка (сначала хором, затем индивидуально). То же со словом –крем-

Воспитатель: Поиграем в игру «Услышишь песенку Бычка –м- хлопни»

*Произнести звуки: -М-Б-М-Ф-П-М-Н-М-Т-М-*

Аленка: Молодцы ребята. С Вами было очень интересно. Сейчас нам с бычком пора гулять. До свидания!

Воспитатель: И нам скоро надо идти гулять, но давайте вспомним, что делали на занятии? (рассказывали по картине, играли с бычком, играли в игру «Услышишь песенку бычка – хлопни»)

Хочу похвалить ребят, которые помогали мне и Аленке сегодня. Закрывайте глазки, кого поглажу тот сегодня молодец.

*Дети закрывают глаза, воспитатель гладит детей по голове.*