

Малосергиевский филиал
МБДОУ ДС№5 р.п. Тамала

Конспект познавательно-исследовательской деятельности
в подготовительной группе на тему

«Удивительная соль».

Подготовила и провела
воспитатель первой квалификационной категории
Юлия Николаевна Попкова

2021г.

Цель: изучить особенности соли, ее свойства, качества и применение.

Задачи:

- воспитывать любознательность, потребность в получении информации о соли и соблюдения правил поведения при проведении опытов с **солью**, соблюдая при этом необходимые меры безопасности;
- развивать умение обобщать, устанавливать причинно – следственные зависимости, умение делать выводы;
- способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, формах и видах соли и научить использовать **соль**, как средство для творчества.

Материал и оборудование:

посылка с тремя видами соли, стаканы с кипяченой водой, столовые и чайные ложечки, лупы, 2 яйца, баночки для декорирования, подносы с солью для рисования, краситель, палочки для рисования, влажные салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель

-Здравствуйте, ребята!(Прохожу , руках у меня посылка . Ко мне подходят дети ,здороваются и спрашивают

-Как вас зовут?)

- Меня зовут Юлия Николаевна! А вас как зовут? Ребята мне сегодня прислали посылку, а что в ней- я не знаю. Давайте вместе посмотрим.

-Хотите узнать что там? (открываем посылку и рассматриваем мешочки)

- Какие-то мешочки! Я кажется догадалась что здесь! Вы, ребята, тоже можете узнать, что в мешочках, если отгадаете загадку. Готовы?

Воспитатель загадывает загадку:

Без нее, ребята, повар, просто, как без рук,

И становится вся пища несъедобной вдруг!

Если в ранку попадет – испытаешь боль.

Вы, конечно, догадались. Ну, конечно, это (*соль*)

Откройте мешочки. Что там? (*соль*)

- Педагог высыпает **соль** в емкость и задает вопрос:

-Что такое соль?

-Для чего нужна **соль**?

- Где люди используют **соль**?

*Присаживаются на
стульчики.*

Воспитатель

-Все расселись по местам?никому не тесно?

По секрету скажу вам:

"Будет интересно!"

Презентация « Добыча соли и ее применение»

Соль - незаменимый продукт питания, о котором мы мало знаем. Сегодня мы с вами постараемся больше узнать о соли.(слайд 1)

Соль бывает поваренная, каменная, морская.(слайд 2)

В далёкие времена соль считалась драгоценностью, ценилась, как золото. Её хранили в особых ларцах, меняли на товары. Отсюда народная примета: соль рассыпал – к ссоре, к неудаче .Существуют огромные соляные пещеры Добыча соли всегда считалась нелегким трудом. Еще в начале прошлого века- это делалось вручную и это был физически тяжелый труд.(слайд 3)

Наша планета очень богата солёными место рождениями.

Люди научились добывать соль различными способами.

Так же соль добывают в соляных шахтах. Месторождения каменной соли находятся высоко в горах, но очень давно на месте гор был океан. Со временем, в условиях жаркого климата, морская вода испарялась, и соль кристаллизовалась. И образовались горы. (слайд 4)

Озерный способ добычи соли (соль отлагается сама) – добывается на дне солевых озер. Эта соль нуждается в очистке.

Самое крупное месторождение такой соли в нашей стране - это озеро Баскунчак, её добывают прямо с поверхности озера. (слайд5)

Соль добывается в открытых карьерах со дна соляных озер или шахт.(сл.6)

- А сейчас я приглашаю вас, ребята, в нашу научную лабораторию.

Прежде чем начать наши исследования, давайте вспомним правила проведения при проведении опытов

- 1- Не трогать руками глаза и лицо
- 2- Соблюдать тишину
- 3- Не толкать соседа во время работы
- 4- Сначала посмотри, а потом повтори
- 5- Выполнил и положи на место

И так внимание.

«Внимание! Аудитория! Говорит лаборатория! Здесь мы дружим с дисциплиной, чтобы лучше думать было. Поздравляю вас с прибытием, сделайте свои открытия!» - Вот мы очутились в самой настоящей научной лаборатории.(запись)

Опыт № 1: «Из чего состоит соль».

Воспитатель:

- Перед вами тарелочка, насыпьте в нее немного соли. Посмотрите внимательно: какая соль?

(сыпучая, рассыпчатая)

- Понюхайте соль, есть ли у нее запах? (без запаха).

- Что вы можете сказать о её внешнем виде? (*соль похожа на порошок*)

-Какого цвета соль?

- А теперь давайте **соль** рассмотрим в увеличительное стекло.

.Что вы видите? (*соль состоит из белых кристаллов*)

«*Соль сыпучая, без запаха*»

А теперь надавим на соль ложкой, что мы услышали?

Ответы детей – мы услышали хрустящие звуки, похожие при ходьбе по снегу в морозный день.

Вывод: **соль рассыпается**, она сыпучая, белого цвета, не имеет запаха, *состоит из маленьких кристаллов*

Соль как и снег состоит из кристаллов. Поэтому при надавливании ложкой на **соль** её кристаллы трутся друг о друга и мы слышим хруст.

Опыт № 2: «Соль и вода»

-Возьмите пипетку и капнете капельку воды на соль.

-Что произошло? Куда делась вода?

Воспитатель: соль поглощает воду.

Возьмите стакан с водой и добавьте 2 ложки соли, размешайте.

- Что произошло с солью? (соль растворилась в воде)

ВЫВОД: соль поглощает воду и сама растворяется в воде

Опыт № 3. «Плавающее яйцо». (делаешь сама)

-Ребята, а вы знаете, что в солёной воде легче плавать. Хотите это проверить? (*Да*).

Поможет нам в этом обычное яйцо. Возьмем яйцо и опустим его в стакан с солёной водой. Что вы видите? (*Яйцо не тонет*).

-А теперь возьмем другое яйцо и опустите его в стакан с водой, который остался на подносе, вода в этом стакане не солёная. Что вы видите? (*Яйцо утонуло*).

-Какой вывод мы сделаем? (В солёной воде яйцо не тонет, а в пресной воде тонет. Значит, в солёной воде легче плавать).

Давайте немного отдохнем и поиграем в игру «**Соленый - несоленый**»

Дети приседают, услышав продукт, который можно солить и прыгают если продукт не соленый

(банан, капуста, конфета, суп, огурец, малина, помидор, клубника, груша, грибы, сок, апельсин, хлеб, сыр, мандарин, рыба, яйцо,)

Опыт 4 «Разноцветная соль»

Следующий опыт будет не обычный. Я предлагаю сделать пособие для уголка экспериментирования

Насыпьте в тарелочку по 2 столовых ложки мелкой соли и цветного порошка. Аккуратно ложкой перемешайте, и вот перед вами - цветная **соль**.

А сейчас мы с вами разделимся на две команды, и каждая команда будет заполнять цветной **солью свой сосуд**. Следите за тем, чтобы ваши цвета не сливались, красиво сочетались.

Воспитатель:

-Посмотрите, перед вами подносы с **солью**. Я буду загадывать вам загадки, а отгадки вы нарисуете на подносе с **солью**.

Воспитатель:

- Ребята, благодаря исследовательской деятельности, мы сегодня узнали, что соль действительно не только необходимый продукт, но и интересный материал для опытов и творчества.

- Итак, что же такое соль? (пищевой продукт, который необходим для жизни и здоровья человека).

-Для чего она нам нужна?

- Что вам больше всего понравилось в наших исследованиях?

-Уважаемые «ученые», вот и закончилась наша научно- практическая конференция. Мне было очень приятно, что вы друг с другом поделились своим опытом, знаниями и удивительными фактами о соли.