

ЛИТЕРАТУРНАЯ ВИКТОРИНА ПО СКАЗКАМ А.С.ПУШКИНА «В СТРАНЕ ЧУДЕС» (старший дошкольный возраст).

Задачи.

Социализация – формировать дружеские взаимоотношения между детьми; продолжать учить детей проявлять эмоциональные реакции в ролевом взаимодействии.

Физическая культура – формировать умение правильно дышать; соотносить движения и слова; развивать мелкую моторику.

Здоровье – сохранять психическое здоровье детей; создавать эмоционально-благоприятную обстановку на занятии.

Познание – закрепить знания детей о сказках А.С.Пушкина; воспитывать интерес к творчеству русского поэта.

Коммуникация – учить правильно и полностью отвечать на вопросы воспитателя; слушать и понимать заданный вопрос; учить выразительно рассказывать отрывки из сказок.

Чтение художественной литературы – воспитывать любовь к книге; приобщать детей к словесному искусству.

Демонстрационный материал: Книжки-сказки А.С.Пушкина, иллюстрации к сказкам: «Сказка о царе Салтане», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», портрет А.С.Пушкина, макет моря, рыбки с номером задания, две удочки.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Ребята, скажите, пожалуйста, а вы любите сказки? Сейчас я вам расскажу о сказках много интересного.

Все сказки можно разделить на три группы. Давайте вместе подумаем как мы их разделили бы. Какие герои встречаются в сказках чаще всего? (Животные). Так вот, к 1-й группе мы отнесём сказки о животных. Ко 2-й группе относятся сказки, которые называют волшебные. И к 3-й группе сказки социально-бытовые. Если мы скажем, что это сказки о животных, то мы сразу поймём, что главными персонажами в них являются - животные. А кто действующие лица в волшебных сказках? (Люди и фантастические существа, в этих сказках всегда происходят чудеса). А вот в сказках с таким интересным названием социально – бытовые, основными персонажами являются – люди.

Сказки – это произведения большого искусства. Каждая сказка имеет зачин (начало). Назовите, какие зачины вы знаете? (Жили-были..., В некотором царстве, в некотором государстве...) И все сказки имеют своеобразные концовки. Какие концовки вы знаете? (Живут, поживают и добра наживают..., И я там был мёд, пиво пил, по усам текло, а в рот не попало).

Сказки знают все. По крайней мере, несколько знает каждый из вас, сможет вспомнить и назвать. Назовите сказки, которые вы знаете? (Ответы детей). Кто

сочиняет сказки (Народ и писатели). Сказки, которые сочинял народ, назывались народными. Их передавали из поколения к поколению. Бабушки рассказывали своим внукам. Они вырастали и тоже рассказывали своим детям. А сказки, которые сочиняли писатели, записывали. И книги с этими сказками мы можем прочитать и сейчас. Хотя писатель мог сочинить эту сказку очень давно. Много талантливых сказочников.

Сегодня мы с вами отправимся в мир сказок, великого русского поэта, А.С.Пушкина. (показать портрет). А.С.Пушкин родился в 1799 году. У него в детстве была няня Арина Родионовна. Она была искусной сказочницей и рассказчицей. Она часто рассказывала маленькому Саше сказки, которые она слышала или сочиняла сама. Её исполнение очаровало будущего великого поэта. В период своего творчества он написал 7 сказок и много стихотворений. И сейчас мы с вами поговорим о творчестве этого великого поэта. Вспомним его произведения. С ними знакомили вас ваши родители и в детском саду мы тоже слушали сказки и стихи Пушкина. А также рисовали героев различных сказок Пушкина. А какие сказки Пушкина вы знаете? Ответы детей: «Сказка о попе и работнике его Балде»; «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; «Сказка о рыбаке и рыбке»; «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»; «Сказка о золотом петушке».

И чтобы наше занятие прошло интересно, мы разделимся на 2 команды. Команда «Карандаши» и команда «Воздушные ШарикИ». За каждый правильный ответ команда получает жетон. И в конце нашей викторины мы узнаем, какая команда лучше знает сказки Пушкина.

Наша литературная викторина начинается.

1.«Назови сказку правильно»

Ведущий: Давайте вспомним названия сказок А.С.Пушкина.

- «Сказка о рыбаке и ...» (*рыбке*)
- «Сказка о царе Салтане и ...» (*сыне его могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче*)
- «Сказка о Золотом ...» (*петушке*)
- «Сказка о попе и ...» (*о работнике его Балде*)
- «Сказка о спящей царевне и ...» (*семи богатырях*)

2.Отгадайте, из каких сказок эти строки:

Ветер, ветер! Ты могуч.

Ты гоняешь стаи туч.

Ты волнуешь сине море,

Всюду веешь на просторе,

Не боишься никого,

Кроме бога одного. (**Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях**)

Соку спелого полно,

Так свежо и так душисто,

Так румяно – золотисто

Будто мёдом налилось!

Видно семечки насквозь. (**Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях**).

Вот пошёл он к синему морю:

Видит,- море слегка разыгралось.

Стал он кликать золотую рыбку,

Приплыла к нему рыбка, спросила:

«Чего тебе надобно, старче?» (Сказка о рыбаке и рыбке).

«Ты, бесёнок, ещё молоденок,

Со мною тягаться слабенец;

Это было б лишь времени трата.

Обгони-ка сперва моего брата.

Раз-два-три! Догоняй-ка»

Пустились бесёнок и заяка:

Бесёнок по берегу морскому.

А заяка в лесок до дому. (Сказка о попе и работнике его Балде).

Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком

«Кабы я была царица,-

Третья молвила сестрица,-

Я б для батюшки – царя

Родила богатыря» Сказка о царе Салтане).

Петушок с высокой спицы

Стал стеречь его границы

Чуть опасность где видна,

Верный сторож как со сна

Шевельнётся, встрепенётся,

И к той сторонке обернётся

И кричит: «Кири-ку-ку.

Царствуй лёжа на боку!» (Сказка о золотом петушке).

3.«Подскажи словечко»

1. Жил старик со своею старухой

У самого синего ... (моря)

2. Родила царица в ночь не то сына, не то дочь;

Не мышонка, не лягушку, а неведому (зверюшку)

3. И днем и ночью кот ученый

все ходит по цепи ... (кругом)

4. Белка песенки поет, да орешки все ... (грызет)

5. Нужен мне работник: повар, конюх и ... (плотник)

6. Ах, ты, мерзкое стекло! Это врешь ты мне ... (назло)

7. Вот мудрец перед Дадоном стал и вынул из мешка ... (Золотого Петушка)

8. Месяц, месяц мой дружок, позолоченный ... (рожок)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Ведущий: Ребята, я думаю, нам нужно немного размяться. (Дети поднимаются на ноги и повторяют за ведущим слова и движения.)
Что ж, ребята. Путь далек, Поплывем мы на восток. Ветер по морю гуляет
(поднимают руки через стороны вверх)
И кораблик подгоняет (помахивают руками),
Он бежит себе в волнах (сцепляют пальцы в замок)
На раздутых парусах (опускают руки),
Мимо острова крутого (расцепляют руки, садятся на корточки),
Мимо города большого (встают),
Пушки с пристани палят (хлопают),
Кораблю пристать велют (топают).
Ведущий: Молодцы, ребята

4.Следующее задание. Расскажите зачин (начало) сказок:

1.«Сказка о рыбаке и рыбке»

Жил старик со своею старухой
У самого синего моря;
Они жили в ветхой землянке
Ровно тридцать лет и три года.

2. «Сказка о царе Салтане»

Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком.

3. «Сказка о золотом петушке»

Негде, в тридевятом царстве,
В тридесятом государстве,
Жил-был славный царь Дадон.

4. «Сказка о попе и работнике его Балде»

Жил-был поп, толоконный лоб.
Пошёл поп по базару
Посмотреть кой-какого товару.
Навстречу ему Балда,
Идёт сам не зная куда.

5. «Собери картинку»

Ведущий: У вас на столах лежат разрезанные картинки, вам необходимо их собрать и отгадать из какой сказки, изображенный на них герой.

6.«Кто лишний?»

Ведущий: Я буду называть героев из разных сказок, а вы слушайте внимательно. Если герой из сказок Пушкина, то вы должны хлопнуть в ладоши. Если названный

герои не относятся к произведениям Пушкина – топнуть ногой. Приготовились...
Чебурашка, братья-богатыри, лиса, Снегурочка, комар, Конек-Горбунок, поп, Колобок, Журавль, Царевна-Лебедь, кот Леопольд, царь Салтан, Карabas-Барабас, сестрица Аленушка, рыбка, князь Гвидон, Баба Яга, Балда, Курочка Ряба.

ИТОГИ ВИКТОРИНЫ.

Пушкин первый из русских поэтов заговорил простым народным языком. Этот язык в его стихах и сказках льётся свободно и звонко, как прозрачный родник. Поэт всегда восторгался богатством, выразительностью, меткостью русского языка, владел им блестяще и всё же не переставал изучать его всю жизнь.

Прошло более двухсот лет со дня рождения поэта. Но время не властно над памятью о поэте. В Москве на Пушкинской площади стоит памятник поэту, созданный на средства простого народа. (Фоторепродукция.) Вы ещё не раз вернётесь к творчеству А. С. Пушкина в течение всех школьных лет.
