

Познавательный проект к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Никто не забыт, ничто не забыто...»

Воспитатель Малосергиевского филиала МБДОУ ДС № 5
р.п.Тамала: **ПОКОВА ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА**

Проект по нравственно-патриотическому направлению работы с детьми старшей группы
Руководитель проекта: Попкова Юлия Николаевна

Прошла война, прошла страда

Но боль взывает к людям:

Давайте, люди, никогда

Об этом не забудем. А.Твардовский

Пояснительная записка

Проблема организации воспитательно-развивающего процесса в разновозрастной группе ДОУ весьма насущна сегодня. Знание специфики работы с дошкольниками, умение соотносить индивидуальные качества дошкольников с целями и задачами образовательной программы нацеливает педагогов на поиск оптимальных форм работы. Проектная деятельность, несомненно, является такой формой и широко распространена в нашей практике работы в ДОУ. Настоящий проект дает возможность реализовать в полном объеме образовательную программу с воспитанниками 6 лет по познавательному развитию с приоритетным нравственно- патриотическим направлением.

Патриотическая направленность проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Нравственная направленность проекта обеспечивает воспитание уважения к традиционным ценностям: любовь и уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Сроки реализации проекта с 1 апреля по 15 мая 2020 года. Проект объединяет педагогов, воспитанников и родителей воспитанников.

Актуальность проекта:

С каждым годом все меньше и меньше остается ветеранов Великой Отечественной войны. Мы, нынешнее поколение, обязаны помнить о тех, кто на фронтах ковал Победу, трудился в тылу. Прямая обязанность взрослых помочь сохранить память о героических фактах нашей истории, воспитать у маленьких граждан гордость за свою Родину, напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями.

Период дошкольного детства благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т. к. образы восприятия действительности, культурного пространства очень яркие и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста означает воспитание привязанности к малой Родине, понимания и признания элементов исторического и культурного наследия своей страны, что в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне. Это отмечено в Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Авторы современных образовательных программ выделяют задачу расширения социальной компетентности детей в вопросах общественной значимости всенародного праздника дня Победы (Евдокимова Е.С., Коломийченко Л.В, Парамонова Л.А. и др.). В доступных для детского возраста границах, подчеркивают важность знакомства дошкольников с тем, что война это всегда трагедия и горе для людей. В то же время детям важно учиться восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину; переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество.

В решении этой задачи сегодня важная роль должна быть отведена дошкольному образованию, так как именно в дошкольном возрасте формируются основные нравственные качества ребенка. В связи с этим перед педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных мультимедийных технологий. Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Проект «Никто не забыт, ничто не забыто...» направлен не только на создание условий для формирования представлений детей об истории Российского государства в годы Великой Отечественной войны, но также он призван дать детям возможность отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности. Идея проекта такова: на основе познавательно-творческой деятельности развивать желание детей узнать, как можно больше об истории страны и города во время Великой Отечественной войны. Тема проекта достаточно актуальна на современном этапе социальной действительности. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования называет одним из основных принципов дошкольного образования: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Тип проекта: Познавательно- творческий

Сроки реализации:

Время проведения проекта с 1 апреля по 15 мая 2020г.

Участники проекта: Дети, воспитатели, и родители.

Цель проекта:

Формирование нравственно-патриотических чувств гордости за свое Отечество, свой народ, через бережные отношения к его истории, на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне по средствам социально – культурной и художественно-творческой деятельности.

Задачи проекта:

1. Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полными примерами величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
2. Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными произведениями о войне.
3. Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
4. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
5. Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 г. г.
6. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
7. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
8. Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество, знакомить с произведениями живописи, связанными с темой войны и Днём Победы.

9. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

Формы работы над проектом:

- занятия;
- экскурсии;
- художественно-творческая деятельность;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, фотографий, газет;
- слушание музыки;
- наблюдения.

Ожидаемые результаты проекта.

- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Умение представить творческий продукт индивидуальной, коллективной деятельности.
- Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада.
- Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.
- Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.
- Обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников.
- Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.

Реализация проекта планировалась и осуществлялась в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в пяти образовательных областях.
Познавательное развитие:

НОД на темы:

- «Наша родная Армия»;
- «Воин-солдат»
- «Военная техника»
- «Дети войны»
- «Награды»
- «День Победы».

Беседы с детьми на темы:

- «Вставай страна огромная...»;
- рассказ для детей о празднике 9 мая- День Победы;
- «Они сражались за Родину»;
- «Беседы о военных профессиях».

Художественно-эстетическое развитие:

- Рисунки на тему: «Мы помним и гордимся!»;
- Выставка военной техники, собранной детьми;
- Лепка «Военная техника»;
- Оригами «Голубь мира»;
- Рассматривание и обсуждение репродукций: Ю. М. Непринцев «Отдых после боя»; А. А. Дейнека «Оборона Севастополя».
- Слушание музыки военных лет;
- Разучивание песен «Увечного огня», «Парад на красной площади»,

Речевое развитие:

Чтение детям художественных произведений:

- Е.Благинина «Шинель»
- Л. Кассиль «Памятник неизвестному солдату», «Славное войско»,
- А. Митяев «Землянка», «Дедушкин орден»,
- Е. Кузнецов «Воздушная тревога»,
- М. Пляцковский «Май сорок пятого года»
- А. Твардовский «Рассказ танкиста» и др.
- Ч. С. Баруздина «Страна, где мы живем
- Разучивание стихотворений о ВОВ.

Физическое развитие:

- Начальная строевая подготовка мальчиков старшей подгруппы.

Социально-коммуникативное развитие:

- Посещение выставки-музея в МОУСОШ №1 «Поклонимся великим тем годам»;
- Целевая прогулка к мемориальному постаменту.

План реализации проекта.

I Этап - Подготовительный этап. Погружение в проект.

1. Уточнение представлений детей о Великой Отечественной войне, об участии членов семьи старшего поколения в войне.
2. Постановка проблемы: «Кто такие защитники Родины? Что мы знаем о героях войны в своей семье?»
3. Выявить мнение родителей по вопросу патриотического воспитания детей на основе ознакомления с Великой Отечественной войной, об участии членов семьи старшего поколения в войне.
4. Определение участников проекта (воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель)

Мероприятия:

1. «Дети войны» - Подбор тематического материала (книг, статей, презентация) .
2. Оформление книжной выставки и информационного уголка.
3. Чтение детям художественные произведения:
Л. Кассиль «Памятник неизвестному солдату», «Славное войско», А. Митяев «Землянка», «Дедушкин орден», Е. Кузнецов «Воздушная тревога».
4. Беседа «Наша армия родная».
5. Рассматривание иллюстраций родов войск, фотографии показывающие будни армии.

II Этап - основной. Планирование деятельности, составление плана работы и распределение заданий детям.

1. Определить направления работы с учетом возрастных, индивидуальных особенностей ребенка, разработать план реализации проекта.
2. Подобрать необходимый материал для организации продуктивной, игровой, художественно-творческой, познавательной деятельности детей.
3. Выбор художественной литературы о войне: для чтения и оформления выставки книг «Они защищали нашу Родину»
4. Подготовка материал для проведения бесед, для продуктивной деятельности.
5. Подбор музыкальных произведений военной тематики

Мероприятия:

1. Выставка детских рисунков «Краски Победы».
 2. Разучивание стихотворений на военную тематику.
 3. Экскурсия в музей школы №1. Небольшой рассказ о войне и чтение отрывков стихотворений.
 4. Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В. Алкина «Прощание славянки», «История одного письма», «Журавли», «Синий платочек».
 5. Изготовление фронтовых писем (техника оригами).
 5. Просмотр мультфильмов на военную тематику..
 6. Беседы: «Что такое героизм», «Дети в годы войны», «Мы помним героев».
 7. Познавательная беседа: «День Победы».
 8. НОД «Этот славный День Победы».
 9. Оригами «Голуби мира».
 10. Дидактическая игра «Военная техника».
 11. «Этот день победы» - разработка сценария мероприятия, посвященного дню Победы.
 12. Рассматривание фотографий военных лет, наград (медалей, орденов), которыми награждали героев войны.
23. Просмотр презентации «День Победы»
24. - Подготовка к праздничному мероприятию ко Дню Победы.

III Этап - Заключительный. Оформление результатов.

- Праздничное мероприятие ко Дню Победы
- Презентация результатов.
- Поздравления ветеранов с Днем Победы!

Результаты работы по проекту.

Благодаря проекту, дети получили необходимую информацию о людях, сражавшихся на войне, о детях – войны, о тягостях тех лет.

У них сохранился интерес к истории своей Родины, к их защитникам.