

Малосергиевский филиал МБДОУ ДС№5 р.п. Тамала Пензенской области

ПРОЕКТ

«Масленица в детском саду»

подготовила
воспитатель
Ю.Н.Попкова

Данный проект осуществляется в рамках детского сада ,средней продолжительности (одна неделя),с родителями - в совместной деятельности.

Цель:

Способствовать общему развитию детей на основе любви и интереса к настоящему и прошлому своего народа.

Задачи проектной деятельности

- Воспитывать нравственно-патриотические качества, желание сохранить и приумножить богатства своего народа, уважение к культурно-историческим ценностям русского народа.
- Приобщать детей к традициям и обычаям своего народа.
- Ориентировать родителей воспитанников на приобщение детей к русской культуре в семье.

Актуальность: Тема проекта «Масленица в детском саду» является актуальной. В результате реализации этого проекта дети приобретают знания о смене сезонов, формируется познавательный интерес, приобретут навыки игры на музыкальных инструментах, узнают новые песни, сказки, пляски, игры своей страны. Усвоение традиционных культурных эталонов не только детьми, но и их родными, близкими, сотрудниками детского сада.

Знать:

- народные песни, потешки, сказки;
- узнавать народные мелодии;

Уметь:

- играть в народные игры;
- принимать непосредственное участие в названном процессе и взрослых, и детей.
- исполнение календарных, старинных обрядов, о которых хотим помнить как о прошлом опыте наших предков.
- использование народного опыта непосредственно в жизни детей

Новизна проекта: Позволит сформировать у детей познавательный интерес к окружающему миру, родной культуре, сформировать первоначальные представления об истории и культуре русского народа. Воспитывает у детей эмоциональное, положительное отношение к традициям и активизация словаря.

Технологичность: Проект доступен и может быть использован воспитателями ДООУ и родителями.

Условия реализации: Детский сад, семья.

Пути реализации: Взаимодействие всех структур педагогического процесса.

Участники проекта: Дети старшей группы (от 4 до 7 лет) воспитатель, родители

Формы:

- экскурсии в музей «Изба»
- Занятия по изодетельности
- Познавательно-игровые занятия
- Занятия по ознакомлению с окружающим.
- Музыкальные занятия
- Обучение игре на музыкальных инструментах «бубен, ложки, трещотки, металлофон»

Средства:

- Художественное слово
- Творчество художников (Кустодиев «Масленица», Соловьёв «Тройка»)
- Рассмотрение игрушек народных мастеров
- Рисование и роспись «Дымковские игрушки», «Матрёшки»
- Изготовление открыток
- Знакомство с лоскутным рукоделием
- Музыка

Методический материал:

В. Агафонников «Заплетися плетень» - русские-народные песни и хороводы.
– Москва изд. «Музыка» 1973г

Комарова Т.С., Зацепина И.Б. Программа эстетического воспитания дошкольников. – М., 2005.

Л.С.Куприна, О.А.Маркеева «Знакомство детей с русским народным творчеством» - изд. «Детство-Пресс» 1999г

Л.И.Мельникова, А.Н Зиминова «Детский музыкальный фольклор» - Москва «ООО Гном – Пресс» 2000г.

«Народный месяцеслов. Пословицы, поговорки, приметы» - Москва «Современник» - 1991г

Г.Науменко «Русское-народное детское музыкальное творчество» Москва
«Советский композитор» 1988г
«Круглый год» русский земледельческий календарь – Москва изд. «Правда»
1991г

1. этап.

Подготовительный:

1. Подборка материала, пособий, литературы по теме.
2. Проведение бесед с детьми на тему «Ты откуда к нам пришла - весёлая Масленица?»
3. Чтение детям сказок, рассказов
4. Беседы по содержанию прочитанных текстов.
5. Загадывание загадок о посуде, кухонной утвари и др.
6. Разучивание стихотворений песен, пословиц, поговорок, примет.
7. Привлечение родителей к проведению конкурса на лучший рецепт блинов
8. Рассматривание игрушек народных мастеров, палехских шкатулок. Рисование лошади, аппликация «Украшение колокольчиков орнаментом».
9. Знакомство с гостеприимством.

2. этап *Практический:*

Понедельник «Встреча Масленицы»

Цель: Познакомить с традициями народного праздника.

«Масленица – кривошейка,

Состречаем тебя хорошенько!

блинцами,

С каравайцами,

С вареничками!»

- Интегрированное занятие «Ты откуда к нам пришла - весёлая Масленица?»
- Изготовление чучела Масленицы
- Изготовление кукол – закруток

Вторая половина дня:

Чтение стихотворений рассказов о русской тройке, заучивание потешек, дразнилок, небылиц.

- Рассматривание энциклопедий: «О лошадях», «Русский дом», «Наш дом».

Работа с родителями:

Выпечка блинов, пирогов по разным рецептам. Дегустация изделий из теста. Родители подготовят русские игры – забавы.

Вторник - «Заигрыш»

Цель: Дать детям представления о русских народных играх – забавах.

1 половина дня.

- Разучивание хороводов «Веснянка», «Маслина, куда идёшь?», песен «Наша Масленица», «Блины», частушек, русские народные игры «Заря – Заряница, красная девица»
- Физкультурный досуг в зале «Не усидишь дома, коли пришли Фома и Ерёма»
- «Широкоротая Масленица,
- Мы тобою хвалимся,
- На горах катаемся,
- Блинами объедаемся!» - катание с горы на санках.

2 половина дня.

- Посещение мини музея «Изба», встреча с «хозяйюшкой», беседа на тему: «Колокольчики звенят, веселят они ребят».
- аппликация «Украшение колокольчиков орнаментом».
- игра на музыкальных инструментах: бубен, ложки, трещотки, металлофон, колокольчики

Работа с родителями:

подобрать материал о народных инструментах подготовить музыкальные номера для участия в оркестре совместно с детьми.

Среда «Лакомка»

Цель: Познакомить детей с обрядовой кухней.

1 половина дня.

- Загадывание загадок о домашней утвари, продуктах.
- Интегрированное занятие на тему: «Хлеб всему голова!»
- Дегустация блинов «Блин не клин, живота не расколёт»
- Лепка «Угощение для Матрёшек»

2 половина дня

- Концерт детей «Как у наших у ворот».

Работа с родителями:

«Выпечка баранок, пирогов, пряничков». Подобрать рецепты блюд из старинной русской кухни. Создание книги рецептов.

Четверг «Разгуляй четверток»

Цель: Дать представление о русской тройке

«Наша Масленица годовая!

Она гостика дорогая,

Она пешею к нам не ходит,

Всё на комонях разъезжает!

чтобы коники были вороные

Чтобы слуги были молодые! Здравствуй Масленица!

1 половина дня.

- интегрированное занятия «Кони на ладони»
- Рассмотрение картин Кустодиев «Масленица», Соловьёв «Тройка».
- Чтение стихотворений рассказов о русской тройке.
- Штурм снежного городка
- Катание на санках с горы.

2 половина дня.

- Рассмотрение игрушек народных мастеров
- Рисование и роспись «Дымковские игрушки»
- Развлечение на улице «Саный поезд»

Работа с родителями:

Подготовка музыкального праздника «Как на масленой неделе».

Изготовление игрушек из солёного теста и выставка.

3й этап. Заключительный

Пятница «Тёщины вечёрки»

Цель: Приобщать к истокам народных традиций.

«Зять на двор – пирог на стол».

1 половина дня.

- Наблюдение за трудом повара.
- Экскурсия в мини-музей «Изба», знакомство с обычаями гостеприимства.
- Знакомство с лоскутным рукоделием.
- Занятие «История русского костюма»

2 половина дня Праздник «Как на масленой неделе» с участием родителей

сжигание «Масленицы»

Достигнутые результаты:

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Обеспечило развитие у детей любознательности, стремление изучить традиции родной страны. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость. Созданная подборка различных игр и игр-инсценировок на развитие двигательных и музыкальных способностей, дали возможность развивать у детей четкую выразительную речь, мимику, движения. Дети получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощенными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать.

Анализируя результаты проекта, я увидела, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других. Реализуя проект, я ставила перед собой цель - сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.