

Малосергиевский филиал МБДОУ ДС№5 р.п. Тамала

Проект  
по патриотическому воспитанию  
«Цветы на граните»



Подготовила воспитатель

1 квалификационной категории

Ю.Н.Попкова

2019г

Гордиться славою своих предков  
Не только можно, но и должно.  
А .С. Пушкин

**Актуальность:**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на этом этапе формируется личность ребёнка.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям старшего дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, — идею противостояния добра и зла, и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своего народа, страны, призывает любить Родину и близких.

**Гипотеза:**

Если патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, не знающим ужасов войны, по-новому посмотреть вокруг на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

**Тема:** «Формирование духовности, патриотизма у детей»

**Участники проекта:**

Воспитатель группы

Дети старшей группы

Родители воспитанников

**Возраст детей:** разновозрастная группа дети 4-7 лет.

**Продолжительность проекта:**

2 недели ( 22.04.19г. – 10.05.19г.)

**Вид проекта:** краткосрочный, познавательный — творческий

**Основные формы реализации проекта:**

НОД, мини-выставки, совместная деятельность, презентации, патриотический праздник (флеш-моб с родителями), консультации для родителей.

**Цель:**

Создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью.

### **Задачи:**

Развивать познавательную активность и любознательность детей, помочь им осознать подвиг народа в годы Великой Отечественной войны;

Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов ВОВ;

Воспитывать интерес и уважение к своей семье, её истории, предкам;

### **Предполагаемый результат проекта:**

Расширение и систематизирование знаний о Великой Отечественной Войне;

Закрепление навыков составления рассказа об истории своей семьи в годы ВОВ;

Уважительно относиться к участникам Великой Отечественной войны и ветеранам тыла;

Знать ветеранов и участников войны своей семьи.

### **Реализации проекта**

#### **Подготовительный этап:**

Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике Победы.

(Блиц – опрос для детей группы)

#### **Блиц – опрос детей:**

1. Знаешь ли ты, какой праздник отмечает наша страна 9 Мая?

2. Что такое война?

3. Кто напал на нашу Родину? Зачем?

4. Кто встал на защиту нашей Родины?

5. Кто такие солдаты, что они делают?

6. Когда закончилась война?

7. Кто победил в этой войне?

8. Что такое парад?

9. Что такое памятник павшим воинам?

10. Как страна празднует День Победы?

11. Что рассказывают тебе родители о войне, ветеранах?

12. Тебе читают книги о ВОВ?

13. Ты смотришь фильмы о ВОВ?

14. Как ты думаешь, мы должны помнить о тех, кто не пришел с войны?

15. Что нужно для этого?

Информирование родителей о предстоящем проекте.

Подбор методической литературы, презентаций, фотографий, плакатов, художественных произведений о ВОВ.

#### **Основной этап:**

Проведение НОД, бесед о войне, победе в ВОВ.

Чтение художественной литературы: С Алексеев «Они защищали Москву», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Михалков «День Победы», заучивание стихов к празднику «День Победы»

Прослушивание грамзаписи военных песен: «Катюша», «Вставай, страна огромная», «День Победы».

Проведение подвижных игр: «Снайперы» (попади в цель), «Перетягивание каната», игр — эстафета: «Кто быстрее доставит донесение», «Попади в цель»

Привлечение родителей к участию в проекте.

Организация сюжетно-ролевых, дидактических игр.

Выставка «Военная техника».

Оформление стенгазеты «9 Мая».

Выставка художественных произведений и картин о ВОВ.

Изготовление праздничных открыток.

Показ презентаций «О той весне», «Собаки в ВОВ»

Посещение музея о ВОВ «Боевой славы» в ДОУ

### **Заключительный этап:**

Патриотический праздник «Бессмертный полк» (флешмоб с родителями)

Презентация «Весна Победы»

### **Работа с родителями.**

Оформление выставок, стенгазеты, презентаций

Пополнение речевого уголка художественной литературой, сюжетными картинками, альбомами, открытками о дне Победы, о ВОВ.

Консультация для родителей «Знакомьте детей с героическими подвигами России».

Участие в флешмобе «Бессмертный полк».

### **Вывод:**

Таким образом, организация целенаправленной работы с детьми влияет на воспитание физического, речевого развитие детей дошкольного возраста, так как будущие граждане России должны быть здоровыми, сильными, крепкими, знающими. В результате проделанной работы у детей появился интерес к армии, уважение к защитникам Отечества, дети стремятся повысить уровень интеллектуального развития, физических качеств, стать сильными, ловкими, выносливыми, чтобы, став взрослыми быть надёжными защитниками своего Отечества.

### **Список литературы и интернет-ресурсов:**

Антонов Ю.Е « Великой Победе посвящается ». Праздники в детском саду « ТЦ Сфера » — 2010

Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения. [Электронный ресурс] – Казаков А.П., Шорыгина Т.А. « Детям о Великой Победе!». Беседы о Второй мировой войне в детском саду и школе», Издательство Гном – 2014.

Тематические коллекции: День Победы. [Электронный ресурс] – Режим доступа:

[http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii\\_9\\_may.html](http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html)