

Малосергиевский филиал
МБДОУ ДС№5 р.п. Тамала Пензенской области

Конспект
занятия по познавательному развитию
с использованием краеведческого содержания

« Люби и береги родной лес»

Подготовила и провела
воспитатель первой квалификационной категории
Юлия Николаевна Попкова

Цель:

Воспитывать любовь к родному краю, в котором ты живешь, чувство гордости за природу родного села, бережного отношения к ней и гуманного отношения ко всему живому.

Задачи:

- Закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе;
- воспитывать интерес у детей к жизни леса, умения вести себя в лесу;
- воспитывать любовь, бережное отношение к природе;
- проявлять заботу и внимание ко всему живому;
- формировать доброжелательность;
- развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям;
- развивать память, связную речь, умение анализировать, делать выводы;
- развивать умение слушать друг друга;
- побуждать детей вступать в диалогическую речь, правильно использовать предлоги (на; около; под) .

Предварительная работа:

Беседы о диких животных, о лесных птицах, о насекомых;
чтение стихов и рассказов о природе, загадывание загадок, просмотр иллюстраций о лесе, животных, насекомых, дидактические игры: «Правила поведения в лесу, на лугу, водоёме» «Дикие животные», «Птицы».

Материал:

Панорама звуков весеннего леса, аудиозапись «Голос птиц», костюм Лесовичка, макет «костра», топорик, мусорный мешок, бутылочки с водой- бшт, рюкзаки, ткань для перевязки дерева, деревья, цветы, аудиозапись музыкальной игры «Паровоз Букашка», аудиозапись для танца «Весенний хоровод», магнитофон.

Ход совместной деятельности

Воспитатель:

- Ребята, как называется планета, на которой мы живём? (Земля)

Среди множества государств на Земле есть одна очень большая и красивая страна – наша Родина. Послушайте, как замечательно писал о ней поэт М. В.

Исаковский

Поезжай за моря – океаны ,

Надо всю землёй пролети:

Есть на свете различные страны,

Но такой, как у нас, не найти.

Глубоки наши светлые воды,

Широка и привольна земля.

И гремят, не смолкая, заводы,

И шумят, расцветая, поля.

- Как называется страна, в которой мы живём?

Дети: - Россия

Воспитатель:

- Скажите, пожалуйста, а как называют жителей нашей страны - России?

Дети: - Россияне

Воспитатель:

-Мы гордимся нашей великой страной. Но у каждого из нас есть своя Малая Родина – тот уголок земли, где вы родились, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом.

- Как называется наша Малая Родина?

Дети: - село Малая Сергиевка.

Воспитатель: - Кто назовет полный адрес нашего местонахождения?

Дети: - Пензенская область Тамалинский район с.Малая Сергиевка

Воспитатель: - Красива наша Малая Сергиевка в любое время года. Зимой она красива белыми пушистыми снегами, весной - распускающимися цветами, летом - сладкими ягодами. Красива она , когда за окном – поздняя осень.

-Ребята, а вы любите путешествовать?

- Я хочу пригласить вас в путешествие. А куда, вы узнаете отгадав загадку:

Ждёт нас в гости друг зелёный,

Ждут берёзки, липы, клёны,

Травы, птицы и цветы

Небывалой красоты,

Сосны, ели до небес... .

Друг зелёный – это... .

Дети: Лес!

Воспитатель: Правильно, ребята. Мы отправимся в путешествие в весенний лес.

Скажите, а что же такое лес?

Дети:

- Лес – это зеленый наряд нашей земли.
- лес – это дом для птиц и животных.
- лес – это наше богатство.
- лес – это красота нашей природы.
- лес – это врач, который очищает воздух , дает кислород.

Воспитатель:

-Правильно, молодцы!

Только как же нам добраться до леса? На чём мы можем отправиться в путешествие? (перечисляют : велосипед, машина, автобус)

-А как назвать одним словом ? (это транспорт) . Ребята, нам с вами предстоит долгий путь, с остановками, поэтому я предлагаю отправиться на поезде.

- Когда люди собираются в поход, что они с собой берут?

- Куда они все это складывают?(в рюкзак)

-Вот и мы сейчас возьмем свои рюкзачки и бутылочки с водой. Она нам пригодится в нашей поездке. Ну что ж, пора отправляться в путь!

Музыкальное сопровождение «Паровоз Букашка».



Воспитатель:

- А вот и весенний лес.
Много он таит чудес!
(на пенечке сидит Лесовичок и вздыхает)

Воспитатель:

-Кто вы такой?

Лесовичок:

-Я, Лесовичок, хранитель леса!
Помогите!
В лесу беда случилась,
Вокруг всё изменилось:
Птицы не поют,
Цветы не цветут,
Ветер не шумит,
Речка не журчит....



Воспитатель:

-Не расстраивайся, Лесовичок! Мы поможем всё исправить! Расскажи, что случилось?

Лесовичок:

-Люди мусор раскидали,
За собою не убрали,
Все цветы завяли,
Бабочки пропали...

Воспитатель:

-Ребята, что нам сейчас надо сделать?(собрать весь мусор)

-Верно! Давайте уберём мусор на поляне, и тогда она снова расцветёт, и на неё прилетят красивые бабочки!

Лесовичок:

- А у меня и пакеты для мусора есть...

Воспитатель:

- Очень хорошо! Пакеты нам сейчас пригодятся.

Проводится игра «Уберём мусор на полянке»

Мусор собираем в мусорный пакет, завязываем



Лесовичок:

-Спасибо вам, ребята. Ой, на полянке стало так чисто и красиво!

Воспитатель:

- Молодцы! Собрали весь мусор с полянки!

А куда , ребята, нужно выкинуть мусор?

(возьмем его с собой и выкинем в мусорный бак, контейнер)

- Как вы думаете, чего нельзя делать в лесу?

Лесовичок:

- Ой, беда-беда-беда!

Собирайтесь все сюда!

Ой, Ой, Ой, какой кошмар,

Начинается пожар!

Костёр не потушили,

Все правила забыли!



Воспитатель:

-Ребята, можно разжигать костёр в лесу ?

Конечно, нет.

Почему? (потому что от огня все в лесу погибнут звери, птицы и сам лес)

-Ну, а если так случилось и вы увидели костер в лесу , чем его можно затушить?
(песком, землей, водой)

-Правильно, водой. А где у нас с вами вода? (в рюкзачках у нас бутылки с водой)



Воспитатель:

-Ребятки, с этой бедой мы справились!

Лесовичок:

- Молодцы, хорошо поработали! Быстро затушили пожар!
(включается аудиозапись «Голоса птиц»).

Воспитатель:

-Вы слышите, это что за звуки?

А как вы думаете почему так радостно запели птицы?

Верно! Мы спасли их дом.

Воспитатель:

-Давайте вспомним с вами, каких птиц мы знаем ?(синица, воробей, снегирь, голубь, ворона)

- Как называют птиц, которые остаются зимовать с нами? (зимующие)

Зимующим птицам очень тяжело зимой найти для себя корм. Давайте вспомним, как мы с вами заботились о птицах зимой? (*делали кормушки и насыпали в кормушку: семечки, зёрнышки, хлебные крошки*).

- Как называют птиц, которые улетают от нас в теплые края?(перелетные)

-Чем мы можем помочь перелетным птицам, когда они к нам возвращаются?
(делать скворечники)

(раздаётся стук топора аудиозапись)

Лесовичок:

- ОЙ! Что это за звуки?



Воспитатель:

- Кто-то лес рубит!
- Ребятки, посмотрите, воткнули топор в дерево!
- Несколько деревьев уже срубили, остались одни пеньки.
- Ребятки, какие деревья можно в лесу рубить ? (сухие)
- Верно. Давайте спасем это дерево!
(дети вынимают топор из дерева)

Воспитатель:

- У меня есть ткань она у нас будет выполнять функцию бинта.
- Давайте аккуратно перевяжем рану у дерева. (перевязываем)
- Для чего мы это сделали? (что бы дерево не засохло и рана от топора заросла)

Лесовичок:

- Какие вы замечательные ребята! Какие вы молодцы!
- Посмотрите какая красивая стала полянка! На ней можно весело потанцевать!



Воспитатель:

-Давайте все вместе встанем в хоровод и станцуем.(звучит аудиозапись «Веселый хоровод»)



Воспитатель:

-Какой веселый у нас получился танец!

- Ребята, сейчас у нас на улице весна, затем наступит какое время года?
(лето) Вы с родителями поедите отдыхать на природу.

Как будите себя вести? **(дети читают стихи)**

Нельзя костер бросать в лесу
Костер в лесу несет беду,
Пожар в лесу может случиться
Без дома будут зверь и птица.

Гнездо на ветке – птичий дом
Вчера птенец родился в нем
Ты птичий дом не разорь
И ни кому не позволяй.

Чтобы было по лесу
Приятно гулять.
Не надо бутылки и мусор бросать,
Если лес не беречь, он погибнет
И беда всех людей настигнет!

Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все и я и ты,
Если мы сорвем цветы
Опустеют все поляны
И не будет красоты!

Нельзя приносить лесных животных домой,
Лес для них - родной дом!

Природу можно фотографировать!

Лесовичок:

-Молодцы! Я уверен, что вы всегда будите любить лес и его жителей, правильно вести себя на природе , а ещё обязательно научите этому всех своих друзей и знакомых.

Поэтому я хочу вручить вам значки « Юный Эколог»

(детям раздают значки).

-Вот вам ещё от меня подарки.(передает пакет и воспитателю на ушко что-то шепчет)



Воспитатель:

- А теперь давайте все вместе сфотографируемся на весенней полянке!
(фото на память)



- Ребята, нам пора возвращаться, давайте прощаться с Лесовичком.
- Надевайте ваши рюкзачки, забираем мусор с собой, который собрали на полянке.



- Наш веселый паровоз уже ждет нас. Занимайте места и отправляемся в наш любимый детский сад (звучит песня « Паровоз Букашка», приехали, дети сняли рюкзаки)



Воспитатель:

- Ребята, давайте посмотрим, что нам подарил Лесовичок ?
Он подарил нам альбомы и карандаши, а ещё шепнул мне на ушко свою просьбу. Лесовичок попросил, что бы мы нарисовали для родителей памятки на тему:

« Как правильно вести себя в лесу».

- Ребята, а куда нам деть мусор, который мы принесли с собой?

- Предлагаю на прогулке отнести его в мусорный контейнер.