

Конспект ООД **по приобщению детей к истокам русской** **народной культуры** **«Русский народный костюм»**

Воспитатель: Попкова Юлия Николаевна

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Цель: формировать представления детей о социокультурных ценностях нашего народа.

Задачи:

1. Закреплять представления детей об особенностях народного костюма, о его характерных элементах.
2. Закрепить знания об объемных геометрических фигурах посредством д/и «Колумбово яйцо»
3. Развивать любознательность, познавательную мотивацию, воображение и творческую активность.
4. Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к народной культуре, традициям, творчеству русского народа, желание творить самим.
5. Воспитывать у детей интерес к культуре своих предков.

Речевое 1. Учить владеть речью как средством общения и культуры.

2. Развивать связную, грамматически правильную, диалогическую и монологическую речь.

Художественно-эстетическое 1. Продолжать приобщение детей к истокам русской народной культуры посредством художественного творчества.

2. Формировать элементарные представления о видах фольклора.

3. Развивать самостоятельную творческую деятельность детей.

Материал и оборудование:

- **техническое:** мультимедиа, проектор,
- презентация к НОД,
 - д/и «Колумбово яйцо»,
- Схемы для работ по аппликации,
- клей, тряпочки, заготовки кокошника, геометрические фигуры,
 - фонограммы русских народных мелодий.

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная творческая.

Индивидуальная работа: внимание уделять каждому ребёнку.

Этапы НОД:

1. Организационный этап: приветствие,

2. Основной этап: сюрпризный момент (путешествие в прошлое, беседа о **русском народном костюме**, об его элементах и особенностях, самостоятельная творческая деятельность).

3. Заключительный этап (*подведение итогов*): обобщение проведенного НОД, общая оценка деятельности **детей**.

Методы и приемы организации НОД:

Словесные: художественное слово, вопросы к детям, напоминание, подсказ, обобщение воспитателя, поощрение, диалогическое взаимодействие (*вопросы, указания, педагогическая оценка*).

Наглядные: демонстрация презентации, **костюма**.

Использование ИКТ: работа с мультимедийной презентацией, аудиоматериалами.

Игровые: сюрпризный момент, д/и «Колумбово яйцо», п/и «Лапоток» .

Практические методы: развитие моторики, умение работать по схемам.

Педагогические технологии:

- Информационно-коммуникативные технологии;
- Здоровье сберегающие технологии;
- Личностно - ориентированная технология;
- Игровая технология.

Ход проведения образовательной ситуации (НОД).

1. Организационный этап

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Я очень рада всех видеть! И поэтому вам улыбаюсь. Хочу подарить свою улыбку (*называет имя ребенка*). А он (она) дарит улыбку соседу и называет его имя и так всем детям. (*Все вместе дарят улыбку гостям*)

2. Основной этап

Воспитатель: Ребята, сегодня ночью в мой чудесный сундучок упала «звёздочка прошлого». Хотите посмотреть?

Дети: Да (*заглядывают в сундучок*).

Воспитатель: Ой, здесь что-то есть! Открытка, сейчас прочитаем «Здравствуйте, ребята! Я прибыла к вам из прошлого и хочу послушать, что вы знаете о **русском народном костюме**».

Воспитатель: Хорошо, давайте отправимся в путешествие и расскажем Звёздочке об одежде наших предков. Согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: А что бы путешествовать давайте сделаем машину времени

Д/и «Колумбово яйцо» (выкладывают по схеме машину времени). Даём отчёт от 10 до 1.

Воспитатель: К путешествию в старину я вас приглашаю! Так жили наши предки и нам завещали Очень хотели, что бы мы традиции их продолжали.

Ну вот мы и в прошлом.
На завалинках, в светелке
И на бревнышках каких
Собирали посиделки
Пожилых и молодых.
При лучине мы сидели
Иль под светлым небосводом,
Говорили, песни пели,
И ходили хороводом.
А играли как! В горелки.
Ах, горелки хороши!
Словом эти посиделки
Были праздником души.
Быт людей сейчас отмечен веком,
Поменялся старый мир.
И сидим мы в одиночку,
В уголках своих домов, квартир.
Наш досуг стал очень мелок
И, чего там говорить,
Скучно жить без посиделок,
Их нам надо возродить!

Воспитатель: Вот и сегодня мы с вами собрались на посиделки, которые устраивали в свободные вечера жители нашего края. На посиделках люди беседовали, рукодельничали, песни пели, играли.

Воспитатель: Я вам предлагаю поговорить о **костюме нашего края**. Крестьянская одежда наших предков, была защитой от зноя и холода, отличалась удобством, имела обереговое, защитное и престижное значение.

Как вы думаете. какой материал применялся для создания одежды?

Ответы **детей**. (Слайд 1 *домотканый холст*)

Воспитатель: Скажите, с помощью каких орудий труда изготавливался **костюм**?

Ответы **детей**. (Слайд 2 *прялка, веретено, чески, валец, ткацкий станок*)

Воспитатель: А вы знаете как называется основная одежда длиною ниже колен у женщин и мужчин?

Ответы **детей**. (Слайд 3 *рубаха*)

Воспитатель: Рубаха белого цвета, на горловине и на рукавах вышивка. Как, вы думаете, кто придумал узор для неё?

Ответы **детей**: Девушки, женщины.

Воспитатель: Для чего она нужна вышивка?

Ответы **детей**: Для красоты.

Воспитатель: Не только для красоты, а для защиты от болезней, бед, несчастий.

(Слайд 4 вышивка).

Воспитатель: а что надевали поверх рубахи женщины?

Ответы детей: сарафан.

(Слайд 5 сарафан)

Поверх рубахи надевали длинный сарафан, украшенный лентами, вышитыми узорами.

Воспитатель: что обували в старину?

Ответы детей: лапти

(Слайд 6 лапти)

Воспитатель: а у меня для вас есть игра, с таким же названием, хотите поиграть?

Ответы детей: да

П/и «*Лапоть*». Звучит музыка

Воспитатель: как назывался старинный женский головной убор замужней женщины, напоминающий высокую корону вокруг головы?

Ответы детей: кокошник

(слайд 7 кокошник). Звучит музыка.

Воспитатель: Я предлагаю вам самостоятельно украсить кокошник. Для этого у нас есть заготовки кокошника и геометрические фигуры, но украсить их нужно по схеме. (Украшение кокошника. Звучит **русская народная мелодия**).

Воспитатель: ну что же, пришло время ребята возвращаться в детские сад.

(садутся в машину времени, ведется обратный отчёт)

4. Заключительный этап *(подведение итогов):*

Ребята обратите внимание на звездочку, ей очень понравилось путешествие в старину и ваши рассказы о **русском народном костюме**.

Воспитатель: Ребята, понравилось ли вам наше путешествие в старину?

Дети: Да.

Воспитатель: Что больше всего понравилось?

Ответы детей.