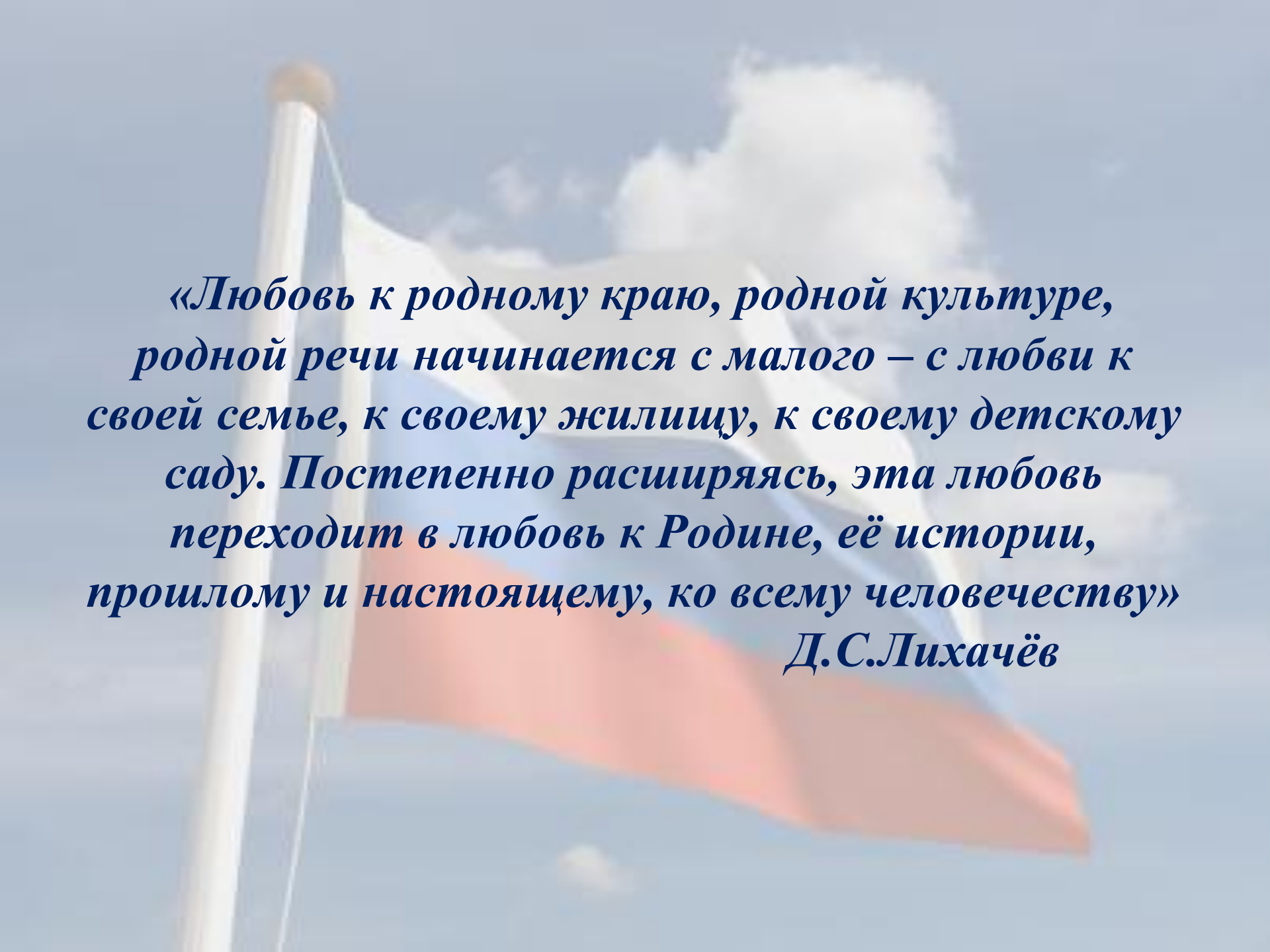




Малосергиевский филиал МБДОУ ДС№5 р.п. Тамала

Моя педагогическая концепция
**«Нравственно- патриотическое
воспитание детей дошкольного
возраста в условиях внедрения
ФГОС »**

Воспитатель первой квалификационной категории
Юлия Николаевна Попкова



«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д.С.Лихачёв

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей стали искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Однако, я считаю, что трудности переходного периода не должны стать причиной приостановки патриотического воспитания в ДОУ. Возрождение духовно-нравственного воспитания -это шаг к возрождению России.

Цитируя В.В. Путина, президента РФ, хочется отметить что«мы должны не просто уверенно развиваться, но и сохранить свою национальную и духовную идентичность, не растерять себя как нация. Быть и оставаться Россией. Быть патриотом значит не только с уважением и любовью относиться к своей истории, а прежде всего, служить обществу и стране.»

В нормативно-правовой основе педагогического процесса по нравственно-патриотическому воспитанию необходимо учитывать следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Государственная программа «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 годы»;
- Закон «О днях воинской славы (победных днях) России»;
- Закон «Об увековечении Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.»;
- Закон «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»



Работа по нравственно-патриотическому воспитанию включает целый комплекс

задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, селу, району;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.





ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДО К ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

В методологическую основу разработки и реализации ФГОС ДО заложена Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

ФГОС ДО выдвигает одним из основополагающих принципов «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

Нравственно-патриотическое воспитание является одной из основных и сложных задач дошкольного учреждения. Сложность решения данной задачи, связана, прежде всего, с возрастом детей. Ведь в дошкольном возрасте ни одно нравственное качество не может быть сформировано окончательно, а всего лишь зарождается. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников процесс сложный и длительный, требующий от меня, как педагога большой личной убежденности и вдохновения.

Эта работа должна вестись во всех возрастных группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям.

Основной формой патриотического воспитания, являются тематическая организованная деятельность, экскурсии, игры, наблюдения, праздники, досуги, развлечения.

Учет возрастных особенностей требует применения игровых приемов, неоднократное обращение к одной и той же теме, подкрепление различными играми, продуктивными видами деятельности (изготовление коллажей, поделок, альбомов, тематическое рисование), посещение музеев, а также организация музеев в детском саду.



Мной разработана система и последовательность патриотической работы в ДОУ. Субъектами взаимодействия являются: ребенок, воспитатель, родители и социум.



Родная семья

Мир ребёнка начинается с его семьи, впервые он осознаёт себя человеком — членом семейного сообщества.

Детский сад призван помочь понять ребёнку что такое семья, члены семьи, их взаимосвязь, историю своей семьи, связь времен, вызвать чувство гордости за своих предков.

Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без непосредственной поддержки самой семьи.



Формирование патриотических чувств проходит эффективно в тесной связи с семьёй .

Родители должны быть **ЕДИНОМЫШЛЕННИКАМИ** воспитателя!
Для привлечения внимания родителей мной используются различные формы работы с ними:

- тематические родительские собрания,
- дни открытых дверей,
- индивидуальные консультации,
- фольклорные праздники,
- совместное творчество,
- составление тематических альбомов,
- совместные экскурсии,
- - создание мини-музея,
- анкетирование.

Хочется отметить, что на сегодняшний день позиция большинства родителей изменилась, теперь они не пассивные наблюдатели, а активные участники в жизни детского сада.



Каждый год наша страна отмечает самый главный Праздник- День Победы. Много лет прошло с того дня, как наша Армия и наш народ победили фашистскую Германию. В связи с этим я реализовала в ДОУ проект «9 мая -День Победы».



Проектная работа «Защитники Отечества»



Взаимодействие с семьями воспитанников.



Наш любимый детский сад

Детский сад - дружеское сообщество сотрудников, детей и родителей, цель которого воспитать духовно развитых людей с твёрдыми нравственными устоями доброжелательности, доброты, милосердия.



Моя малая родина

Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. И родной дом, двор, где он не раз гулял, и вид из окна и детский сад, где он получает радость от общения со сверстниками, и родная природа – все это Родина. Любовь к родной природе — одно из проявлений патриотизма. При ознакомлении с родной природой дети получают сведения о России, её реках, растениях, животном мире, лекарственных травах. У детей воспитывается умение понимать красоту окружающего мира, относиться к природе поэтически, эмоционально, бережно. При знакомстве детей с трудом взрослых старалась выбрать объекты, которые способствуют формированию у детей положительного отношения к труду .

Труд в природе является одним из способов развития наблюдательности.

Мной были реализованы проекты « Огород на подоконнике», « Расти, росток!»»

Проектная работа «Огород на подоконнике»

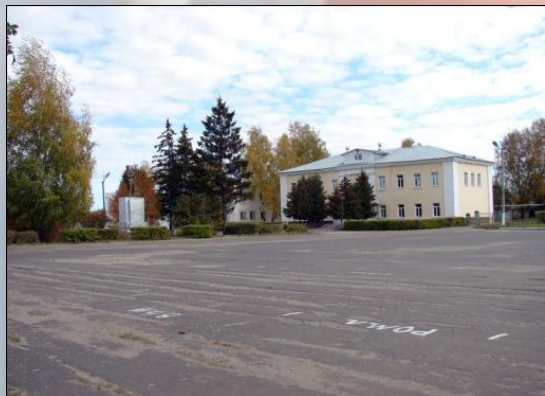


Проектная работа «Расти, росток!»



Родной Тамалинский район

Получая краеведческие сведения о родном районе, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, видах транспорта, городских зданиях и учреждениях, трудовой деятельности людей, знаменитых земляках у детей воспитывается гордость за свою малую родину, желание сделать её лучше.



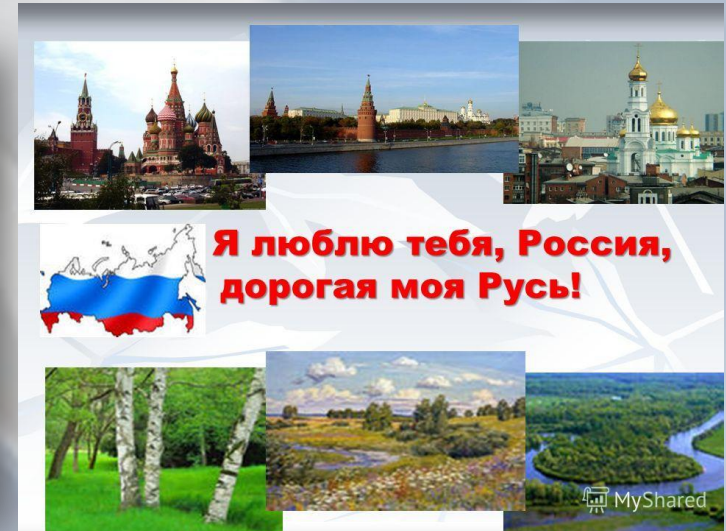
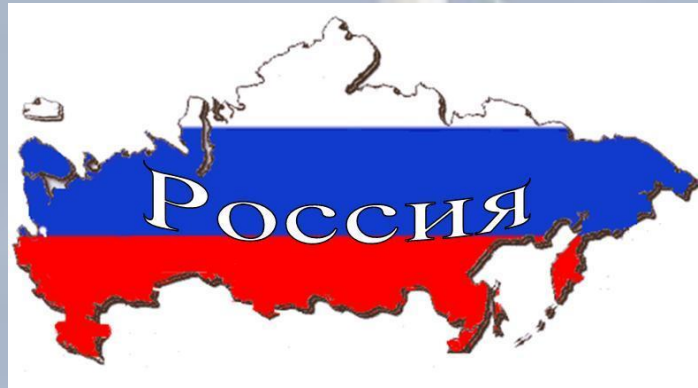
Проектная работа «Берегите родную речку»



Проектная работа «Встречаем скворцов со скворечниками»



Мы живём в России

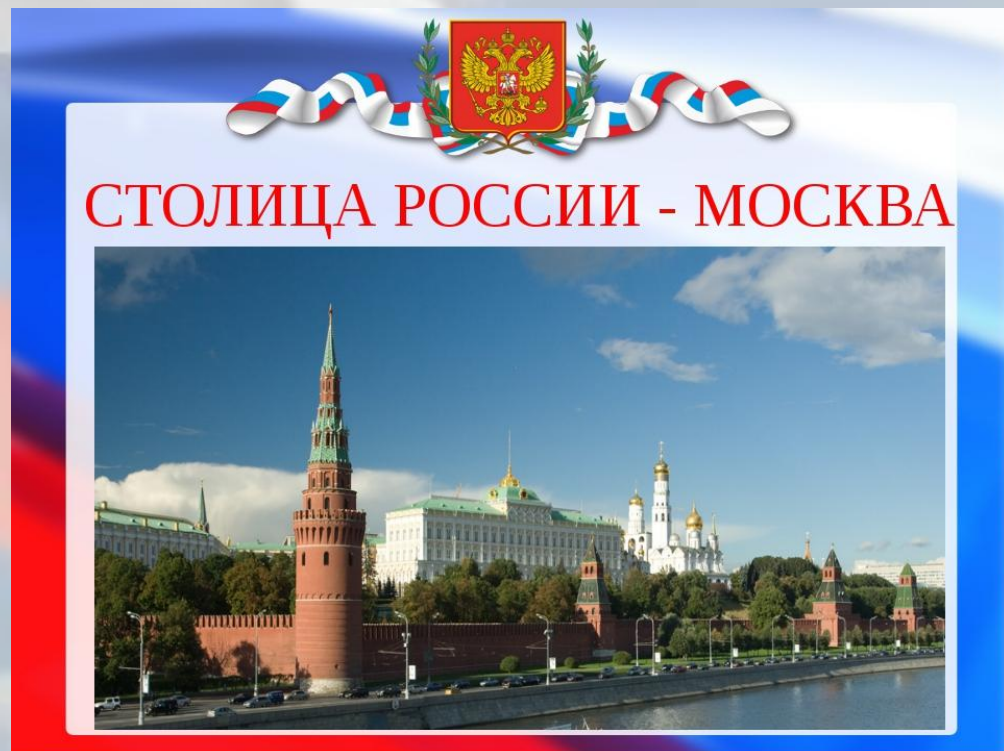


В старшем возрасте, когда дети уже хорошо знакомы со своей «малой родиной», расширяются знания детей и даётся информация о том, что наш Тамалинский район, это только маленькая частичка большой страны - России. Знание истории необходимо для формирования гражданской позиции растущего человека, воспитания любви к «малой» Родине и Отечеству, гордости за людей, трудами и талантами которых славна Россия, чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего народа.

Государственная символика



Посредством чтения художественной литературы, рассматривания картин дети знакомятся с Москвой – столицей нашей Родины и с государственной символикой.



Наша культура и традиции

Дети знакомятся с бытом и традициями России: гостеприимством, почитанием родителей, самобытностью русской кухни. Дети продолжают знакомство с устным народным творчеством: сказками, былинами, потешками, закличками, праздниками и обрядами, народным декоративно-прикладным искусством. Очень важно сформировать у детей общее представление о народной культуре, её богатстве и красоте, учить детей любить и ценить народную мудрость. Мной был создан в детском саду мини – музей « Русская изба». На занятиях в музее дети пользуются всеми хранящимися в нём предметами. Неописуемый восторг вызывает у них настоящий чугунок, вынутый из русской печи на ухвате, покрутить веретено, запустить прялку. На базе мини-музея провожу развивающие познавательные занятия и развлечения. Были реализованы проекты « Масленица», «Жаворонки», «Светлая Пасха».



Мини - музей по нравственно-патриотическому воспитанию «Русская изба»



Патриотическое воспитание – длительный процесс, не всегда приводит к сиюминутным результатам, но оказывает воздействие на личность ребенка на много лет вперед. Очень важно, что к концу шестого года жизни дети имеют развернутые представления о родном селе, районе, городе. Знают названия своей страны, ее государственные символы, испытывает чувство гордости за свою страну. Имеет представления о природе родного края и родной страны, достопримечательностях родного села, района, области и самой России, ярких событиях ее недавнего прошлого, великих россиянах, знаменитых жителях своего края.



The image shows the national flag of the Republic of Serbia, which consists of three horizontal stripes of white, blue, and red from top to bottom. The flag is attached to a silver flagpole and is waving in the wind. The background is a clear blue sky with scattered white clouds. The text is overlaid on the lower half of the flag.

Нашим детям есть чем гордиться!